



הקניון בית חינוך "סורקיס"

<p>העדויות של למעלה מארבעה ימי לימוד רצופים שלא תגובה באישור רפואי תזווח לקצין דרות שיאנה מוצדקת- אחריות השלמת החומר תעשה ע"י התלמיד ומשפחתו.</p>	<p>הגיע באופן סדיר לבית הספר. היעדרות עד ארבעה ימים מפאת מחלה בלבד להצטייד באישור ההורים. בהיעדרות מחמישה ימים ומעלה להצטייד באישור רפואי. חל איסור להעדר מביה"ס עקב יציאה לחופשה משפחתית. יש להגיע בזמן לכל השיעורים הן בתחילת יום הלימודים והן במהלכו. יש להעביר את הציוד הלימודי בתחילת ההפסקה ולא בסופה.</p>	<p>תפנתחו וקנה של</p>	<p>עמידה בלוח זמנים מאפשרת קיום תקין של יום הלימודים.</p>
<p>כל איחור ירשם במערכת המשו"ב. לאחר שלושה איחורים לבית הספר ישלח מכתב להורים. תלמידי/ה שיאחר/תאחר בבוקר יורשה/ תורשה להיכנס לבית הספר. בתום ארוחת הבוקר וקריאת הבוקר וזאת על מנת לא להפריע לתלמידי/ות הכיתה. התלמידי/ה יאכל/תאכל את ארוחת הבוקר ויבצע/תבצע את קריאת הבוקר ליד חדר המזכירות תלמידי/ה שיאחר/תאחר להיכנס ללימודים יורשה/ תורשה להיכנס לבית הספר. תלמידי/ה שיאחר/תאחר יותר משלוש פעמים במחצית יישאר/תישאר בהפסקה בהשגחתו/ה של מורה תורן/ית. תלמידי/ה שיאחר/תאחר יותר משלוש פעמים במחצית יקבל/תקבל מכתב יידוע להוריו/ה עם העתק למנהלת ביה"ס ולתיק האישי. הורדת ציון בתעודה. מעל חמישה איחורים - יזומנו ההורים לשיחה. תבנה תכנית חינוכית עם התלמידי/ה לחיזוק אחריותו/ה בנושא נכחות. יערך ביקור בית. דיווח לקצין ביקור סדיר ולמפקחת ביה"ס. תלמידי/ה שלא לקח/ה ציוד מכיתתו/ה לא יורשה/תורשה להעביר ציוד מכיתה לכיתה בזמן שיעור, וזאת על מנת לא להפריע לשגרת הלימודים.</p>	<p>התנהגות מצופה</p> <p>יש להגיע בתלבושת אחידה בכל ימות השבוע. (חולצה עם סמל בית הספר או עליונית חלקה) כולל בפעילויות מחוץ לביה"ס. לטקסים בית ספרים יש להגיע בחולצה לבנה / סווצ'ר לבן שמוטבע עלי סמל ביה"ס. יש להגיע לשיעורי ספורט עם חולצת בית הספר, נעלי ספורט ומכנסי ספורט. יש להגיע לבית הספר בנעלים/ סנדלים סגורים בלבד. יש להגיע בשיער מסודר, אסוף ובצבע טבעי. יש להגיע בציפורניים גזורות, ללא לק, ובפנים נקיות מאיפור. עגילים מותרים באוזניים בלבד.</p>	<p>כלי התנהגות</p>	<p>הפועה הולמת תורמת לתחושת שיכוח, אווירה נעימה, שמירה על המסגרת והכללים.</p>
<p>תלמידי/ה שיגיעו/תגיעו ללא תלבושת ירשם/ תירשם במערכת משו"ב - אי הופעה בתלבושת בית הספר. תלמידי/ה שיגיעו/תגיעו ללא תלבושת בפעם השלישית ישלח מכתב יידוע להוריו/ה. תלמידי/ה שיגיעו/תגיעו ללא תלבושת בפעם רביעית ישלח/תשלב בהפסקה ליד חדר מורים. מחנך/ת הכיתה יידעו/ת יידעו את ההורים. הגעה ללא תלבושת מעל ארבע פעמים תגררם להורדת ציון בתעודה בסעיף זה. תלמידי/ה שיגיעו/תגיעו עם נעלים פתוחות/ כפכפים יישאר/תשאר בהפסקות ליד חדר המנהלת מטעמי בטיחות. תלמידי/ה שיגיעו/תגיעו לשיעור ספורט ללא נעלי ספורט לא יוכל/תוכל להשתתף בשיעור מטעמי בטיחות. תלמידי/ה שתגיעו עם איפור/לק תתבקש להסירו. ידוע הורים.</p>	<p>יש להגיע בתלבושת אחידה בכל ימות השבוע. (חולצה עם סמל בית הספר או עליונית חלקה) כולל בפעילויות מחוץ לביה"ס. לטקסים בית ספרים יש להגיע בחולצה לבנה / סווצ'ר לבן שמוטבע עלי סמל ביה"ס. יש להגיע לשיעורי ספורט עם חולצת בית הספר, נעלי ספורט ומכנסי ספורט. יש להגיע לבית הספר בנעלים/ סנדלים סגורים בלבד. יש להגיע בשיער מסודר, אסוף ובצבע טבעי. יש להגיע בציפורניים גזורות, ללא לק, ובפנים נקיות מאיפור. עגילים מותרים באוזניים בלבד.</p>	<p>הטלפון הנייד נועד לשימוש אישי ואין לעשות בו כל שימוש במהלך יום הלימודים.</p>	<p>הפועה הולמת תורמת לתחושת שיכוח, אווירה נעימה, שמירה על המסגרת והכללים.</p>
<p>תלמידי/ה שיגיעו/תגיעו ללא חולצה לבנה לטקס. ירשם/תירשם במערכת המשו"ב - אי הופעה בתלבושת בית הספר. תערך שיחת בירור. הפקדת המכשיר במזכירות בית הספר או בחדר המנהל במקום קבוע, נעול ובטוח, תוך שמירה על צנעת הפרט. החזרת המכשיר תעשה בסוף יום הלימודים לידי התלמיד או לידי הוריו. יידוע ההורים</p>	<p>בכל זמן שהייה בבית הספר יש לשמור על הפלאפון כבוי במהלך כל יום הלימודים. אין לקחת פלאפון נייד לפעילות מחוץ לביה"ס למעט אם ניתן הנחיית מיוחדות ע"י המורה. לא לעשות שימוש בשום אמצעי טכנולוגי (טלפונים ניידים, מצלמות, טאבלטים) למטרות צילום, הקלטה וכ' בשטח ביה"ס.</p>	<p>יש להימנע מהבאת חפצי ערך לבית הספר.</p>	<p>אין להביא חפצי ערך לבית הספר.</p>
<p>תלמידי/ה שיפריעו/שיתפריעו למהלך השיעור ירשם/תירשם בהפרעה מערכת המשו"ב. לאחר שלושה רישומים בגין הפרעה יישלח מכתב יידוע להורים באחריות מחנכת הכיתה. לאחר ארבעה רישומים בגין הפרעה יזומנו ההורים לשיחה עם מחנכות השכבה והמורה המקצועי. לאחר ששה רישומים יירד ציון המקצועי. שתשקול את העברתו/ה לכיתה בהתנהגות וכן תתכנס ועדה מקבילה לשעתיים, או השעה תוך בית ספרית.</p>	<p>בתחילת כל שיעור יש לקבל את המורה בעמידה. להקפיד על אכילת ארוחת יום הלימודים. בוקר וקריאה בזמן בתחילת יום הלימודים. יש לשמור על שקט בזמני מליאות. יש להקפיד על ניצול יעיל של זמני המשומות. יש לבצע את כל המטלות ושיעורי הבית הניתנים. יש להישמע להוראות המורה בכיתה בזמן שיעור ובכל פעילות בית ספרית יש להקפיד על תרבות שיח מכבד וסבלני.</p>	<p>תפקוד לימודי תקין וסדר יום אחיד בבית הספר מסייע ללמידה יעילה.</p>	<p>תפקוד לימודי תקין וסדר יום אחיד בבית הספר מסייע ללמידה יעילה.</p>
<p>תלמידי/ה שיפריעו/שיתפריעו למהלך השיעור ירשם/תירשם בהפרעה מערכת המשו"ב. לאחר שלושה רישומים בגין הפרעה יישלח מכתב יידוע להורים באחריות מחנכת הכיתה. לאחר ארבעה רישומים בגין הפרעה יזומנו ההורים לשיחה עם מחנכות השכבה והמורה המקצועי. לאחר ששה רישומים יירד ציון המקצועי. שתשקול את העברתו/ה לכיתה בהתנהגות וכן תתכנס ועדה מקבילה לשעתיים, או השעה תוך בית ספרית. כאשר ישנה התנהגות מפריעה מתמשכת- תתכנס ועדה פדגוגית ותישקל העברתו לכתה מקבילה. תבנה תכנית חינוכית אישית לפי הצורך ע"י צוות בין מקצועי וכן יתקיים מעקב וטיפול. במקרים שהתנהגות זו חוזרת ונשנת מעל של הרשמות משימות ו/או לא יכון/תכין על למידה יעילה במליאה ובזמן תלמידי/ה שלא יקפידו/תקפידו שיעורי בית ו/או יפריעו/תפריעו לכלל התלמידים/ות: ישלח/תשלח לעבוד ליד המזכירות או בחדר המנהלת. יישאר/תישאר בהפסקה ו/או בתום יום הלימודים בהשגחת מורה ויבצע/תבצע את משימותיו/ה (במידה ותלמידי/ה נשאר/ת בתום יום הלימודים יש לידע את הוריו/ה יום קודם לכן).</p>	<p>בתחילת כל שיעור יש לקבל את המורה בעמידה. להקפיד על אכילת ארוחת יום הלימודים. בוקר וקריאה בזמן בתחילת יום הלימודים. יש לשמור על שקט בזמני מליאות. יש להקפיד על ניצול יעיל של זמני המשומות. יש לבצע את כל המטלות ושיעורי הבית הניתנים. יש להישמע להוראות המורה בכיתה בזמן שיעור ובכל פעילות בית ספרית יש להקפיד על תרבות שיח מכבד וסבלני.</p>	<p>תפקוד לימודי תקין וסדר יום אחיד בבית הספר מסייע ללמידה יעילה.</p>	<p>תפקוד לימודי תקין וסדר יום אחיד בבית הספר מסייע ללמידה יעילה.</p>

מוגנות

אנחנו מאמינים ש...	על כן חובתנו...	תחום הפגיעות	אופן הטיפול	זכותם של כל באי בית הספר: מורים, תלמידים והורים להרגיש מוגנים.
<p>לאפשר לכל אחד ואחת מבאי בית הספר להיות מוגן מפני אלימות פיזית/ אלימות מילולית/ חיסה/ תגרות/העלבה/ איומים/לעג/ חרם/אימים. להימנע מעידוד והתלהמות בעת אירוע לכבד את כללי התנהגות ההוגנים בבית הספר הן בביה"ס והן במהלך בטיולים ובפעילויות חוץ בית ספריות. להימנע מתקיפה גופנית שבה תלמידי/ם ות ו/או אנשי צוות ביה"ס ו/או הורים נפגעים/ות או שנגרם בה סיכון לשלומם/ם.</p>	<p>1. אלימות פיזית/מילולית/ חברתית (השפלה, חרם...). שלי טיפול המדרגים : * הפסקת האירוע * בירור ותייעוד של הצדדים המעורבים ותייעוד המורה את דרכי הטיפול (טופס ידוע) * דיווח למחנך. * דיווח לסגנית. * דיווח למנהלת * יידוע הורי הפוגע/ת והנפגע/ת וישלח מכתב להורים * במידת הצורך-מעקב ותמיכה בפוגע/ת והנפגע/ת בעזרת אנשי מקצוע. * במידת הצורך- שיחה עם כלל תלמידי הכיתה/ השכבה תוך שמירה על צנעת הפרט</p>	<p>1.אלימות פיזית/מילולית/ חברתית (השפלה, חרם...). שלי טיפול המדרגים : * הפסקת האירוע * בירור ותייעוד של הצדדים המעורבים ותייעוד המורה את דרכי הטיפול (טופס ידוע) * דיווח למחנך. * דיווח לסגנית. * דיווח למנהלת * יידוע הורי הפוגע/ת והנפגע/ת וישלח מכתב להורים * במידת הצורך-מעקב ותמיכה בפוגע/ת והנפגע/ת בעזרת אנשי מקצוע. * במידת הצורך- שיחה עם כלל תלמידי הכיתה/ השכבה תוך שמירה על צנעת הפרט</p>	<p>1.אלימות פיזית/מילולית/ חברתית (השפלה, חרם...). שלי טיפול המדרגים : * הפסקת האירוע * בירור ותייעוד של הצדדים המעורבים ותייעוד המורה את דרכי הטיפול (טופס ידוע) * דיווח למחנך. * דיווח לסגנית. * דיווח למנהלת * יידוע הורי הפוגע/ת והנפגע/ת וישלח מכתב להורים * במידת הצורך-מעקב ותמיכה בפוגע/ת והנפגע/ת בעזרת אנשי מקצוע. * במידת הצורך- שיחה עם כלל תלמידי הכיתה/ השכבה תוך שמירה על צנעת הפרט</p>	<p>לאפשר לכל אחד ואחת מבאי בית הספר להיות מוגן מפני אלימות ברשת (התחנות, הפצת תכנים פרטיים מביכים, איומים וכדומה).</p>
<p>אין צילום לא ידועת המצלום/ת וכן לא להשתמש לרעה בתצלומים של תלמידי/ם/ות ו/או אנשי צוות שנעשו בשטח בית הספר או מחוצה לו.</p>	<p>2.שימוש לרעה בטלפון הנייד בזמן הלימודים (צילום/הקלטה בלא ידיעתו של התלמיד/ה ו/או אנשי הצוות)</p>	<p>2.שימוש לרעה בטלפון הנייד בזמן הלימודים (צילום/הקלטה בלא ידיעתו של התלמיד/ה ו/או אנשי הצוות)</p>	<p>2.אלימות פיזית/מילולית/ חברתית (השפלה, חרם...). שלי טיפול המדרגים : * הפסקת האירוע * בירור ותייעוד של הצדדים המעורבים ותייעוד המורה את דרכי הטיפול (טופס ידוע) * דיווח למחנך. * דיווח לסגנית. * דיווח למנהלת * יידוע הורי הפוגע/ת והנפגע/ת וישלח מכתב להורים * במידת הצורך-מעקב ותמיכה בפוגע/ת והנפגע/ת בעזרת אנשי מקצוע. * במידת הצורך- שיחה עם כלל תלמידי הכיתה/ השכבה תוך שמירה על צנעת הפרט</p>	<p>לאפשר לכל אחד ואחת מבאי בית הספר להיות מוגן מפני אלימות ברשת (התחנות, הפצת תכנים פרטיים מביכים, איומים וכדומה).</p>
<p>המשך טיפול בתלמידי/ם ותלמידי/ות המעורבים/ם מעורבת/ות בהתאם לחומרת האירוע. המשך טיפול בתלמידי/ם ותלמידי/ות המעורבים/ם מעורבת/ות בהתאם לחומרת האירוע. בניית תכנית חינוכית אישית לצורך טיפול בתלמידי/ה הפוגע/ת והנפגע/ת. ליקחת אחריות וכו'.</p>	<p>3. בפגיעה מקוונת: הפצת שמועה חד פעמית באמצעים דיגיטליים.</p>	<p>3. בפגיעה מקוונת: הפצת שמועה חד פעמית באמצעים דיגיטליים.</p>	<p>3. בפגיעה מקוונת: הפצת שמועה חד פעמית באמצעים דיגיטליים.</p>	<p>אין צילום לא ידועת המצלום/ת וכן לא להשתמש לרעה בתצלומים של תלמידי/ם/ות ו/או אנשי צוות שנעשו בשטח בית הספר או מחוצה לו.</p>
<p>יש להימנע מפגיעה ברכוש אישי או בית ספרי.</p>	<p>4.אירועי אלימות כנגד רכוש הפרט והכלל</p>	<p>4.אירועי אלימות כנגד רכוש הפרט והכלל</p>	<p>4.אירועי אלימות כנגד רכוש הפרט והכלל</p>	<p>אין צילום לא ידועת המצלום/ת וכן לא להשתמש לרעה בתצלומים של תלמידי/ם/ות ו/או אנשי צוות שנעשו בשטח בית הספר או מחוצה לו.</p>
<p>יש להתייחס לבעלי חיים ככבוד ולא לפגוע/להתעלל כלפיהם.</p>	<p>5.פגיעה בבעלי חיים ואלימות כלפיהם</p>	<p>5.פגיעה בבעלי חיים ואלימות כלפיהם</p>	<p>5.פגיעה בבעלי חיים ואלימות כלפיהם</p>	<p>אין צילום לא ידועת המצלום/ת וכן לא להשתמש לרעה בתצלומים של תלמידי/ם/ות ו/או אנשי צוות שנעשו בשטח בית הספר או מחוצה לו.</p>
<p>יש להמתין להסעה בצורה מסודרת ובטיחותית. לפני תחילת הנסיעה יש להיחגר בחגורות בטיחות. בזמן הנסיעה יש להישאר ישובים ובמקום וחורים בחגורת בטחון לכבד את כל הסובבים.</p>	<p>6. אלימות בזמן ההסעה או בזמן המתנה</p>	<p>6. אלימות בזמן ההסעה או בזמן המתנה</p>	<p>6.אלימות פיזית/מילולית/ חברתית (השפלה, חרם...). שלי טיפול המדרגים : * הפסקת האירוע * בירור ותייעוד של הצדדים המעורבים ותייעוד המורה את דרכי הטיפול (טופס ידוע) * דיווח למחנך. * דיווח לסגנית. * דיווח למנהלת * יידוע הורי הפוגע/ת והנפגע/ת וישלח מכתב להורים * במידת הצורך-מעקב ותמיכה בפוגע/ת והנפגע/ת בעזרת אנשי מקצוע. * במידת הצורך- שיחה עם כלל תלמידי הכיתה/ השכבה תוך שמירה על צנעת הפרט</p>	<p>אין צילום לא ידועת המצלום/ת וכן לא להשתמש לרעה בתצלומים של תלמידי/ם/ות ו/או אנשי צוות שנעשו בשטח בית הספר או מחוצה לו.</p>

