**סילבוס לקמפוס- ערבית מדוברת עם דוחא טיבי**

**מטרות כללות**

* טיפוח עניין, סקרנות ואהבה לשפה הערבית בקרב לומדיה.
* רכישת מיומנויות תקשורתיות בשפה הערבית.
* הקניית אוצר מילים רלוונטי לעולמם של התלמידים בצורה חווייתית ומשמעותית.
* כולת לקיים דיאלוג בסיסי ושיח במגוון נושאים מוגדרים מראש, במבטא תקין ובהטעמה הנכונה בלהג העירוני הארצישראלי.
* טיפוח מיומנויות הבנת הנשמע בערבית בכיתה.
* זיהוי בסיסי של אותיות ומילים בשפה הערבית והבנתן.
* יצירת רצף לימודי בין לימוד ערבית בבית הספר היסודי לבין חטיבת הביניים.
* הכרת התרבות והמורשת הערביות.
* עמידה על הדמיון ועל הקרבה בין השפה העברית לשפה הערבית.
* חיזוק ההבנה של שפת האם - עברית - באמצעות מּודעּות למבנים לשוניים בשפה הערבית.
* טיפוח ערכים של כבוד הדדי באמצעות השיח בערבית בכיתה
* פיתוח מיומנויות חשיבה וחשיבה יצירתית באמצעות לימוד השפה
* פיתוח עניין וסקרנות כלפי השפה הערבית ודרכי השימוש בה.
* פיתוח המוטיבציה של הלומדים להרחבת הידע מעבר לחומר הנלמד בכיתה.
* טיפוח ערכים של סובלנות ושל קבלת האחר והשונה בחברה.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר שיעורים** | **נושאים לשיחה** | **תת-נושאים** **לשיחה למתחילים** | **תת-נושאים לשיחה למתקדמים**  | **מטרות אופרטיביות**  | **דרכי הוראה**  |
| 3 | ברכות ומילות נימוס  | ברכות ושאלות בעת היכרות ופרידה ברכות שלום בזמנים ובמועדים שונים ברכות בריאות ברכות תודה ומחמאות מילות בקשה | הרחבה של הברכות והתשובות לברכות | התלמידים יברכו זה את זה בפגישה ובנסיבות שונות, ויענו בצורה נכונה על ברכות ועל שאלות נימוס. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |
| 3 | אני ומשפחתי | היכרות: שם פרטי, שם משפחה, גיל בני המשפחה הגרעינית בני המשפחה המורחבת | מצב משפחתי גיל בני המשפחה | התלמידים יציגו את עצמם ואת בני משפחתם הקרובים. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |
| 3 | בית הספר | בעלי תפקידים בבית הספר חפצים בכיתה | חפצים בילקוט ובקלמר | התלמידים יתארו חפצים בבית הספר, בכיתה, בילקוט ובקלמר. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר שיעורים** | **נושאים לשיחה** | **תת-נושאים** **לשיחה למתחילים** | **תת-נושאים לשיחה למתקדמים**  | **מטרות אופרטיביות**  | **דרכי הוראה**  |
| 2 |  ביתי | מקום המגורים: בית פרטי / משותף רחוב, כתובת | חדרי המגורים | התלמידים ימסרו מידע בסיסי על מקום מגוריהם ויתארו את חדרי הבית. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |
| 2 | חדרי | חפצים בסיסיים בחדר | חפצים נוספים בחדר | התלמידים יתארו את החפצים בחדרם. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |
| 2 | המספרים | המספרים 0-10 המספרים 11-19 עשרות מאה אלף אלפיים | מספרים סודרים עד 10 עשרות ויחידות מאות תאריכים במספרים | התלמידים יציינו גיל, כתובת, מספר טלפון ותאריכים )במספרים(שיר המספרים<https://www.youtube.com/watch?v=A6qWYMEYRXo>  | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |
| 2 | צבעים | צבעים צבעים בסיסיים  | צבעים נוספים | התלמידים יתארו את הצבע של חפצים בסביבתם הקרובה.שיר הצבעים בערבית<https://www.youtube.com/watch?v=5c7kdbGgzeY>  | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה. |
| 3 | בגדים- לבוש |  בגדים בסיסיים | פריטי לבוש נוספים ואביזרי אופנה | התלמידים יתארו את בגדיהם, את בגדי חבריהם ואת צבעיהם. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר שיעורים** | **נושאים לשיחה** | **תת-נושאים** **לשיחה למתחילים** | **תת-נושאים לשיחה למתקדמים**  | **מטרות אופרטיביות**  | **דרכי הוראה**  |
| 1 |  גוף האדם |  איברי גוף בסיסיים | איברים נוספים בגוף האדם | התלמידים יתארו את איברי גופם בשילוב תארים וצבעים.שיר איברי גוף<https://www.youtube.com/watch?v=LdZBsrpGB-o>  | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |
| 1 | ביטויי זמן ומזג אוויר | שמות ימות השבוע תיאורי זמן | עונות השנה מילים המציינות את מזג האוויר | התלמידים ישלבו מושגי זמן במשפטים תקינים. התלמידים יתארו את מזג האוויר כעת ואת עונות השנה. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים,יצירה |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר שיעורים** | **נושאים לשיחה** | **תת-נושאים** **לשיחה למתחילים** | **תת-נושאים לשיחה למתקדמים**  | **מטרות אופרטיביות**  | **דרכי הוראה** |
| 3 |  מאכלים ומשקאותבמסעדה | פירות וירקות | מאכלים בארוחות השונות פעלים הקשורים לאכילה ולשתייה | התלמידים יציינו שמות של פירות וירקות ויוכלו לערוך קניות. התלמידים יספרו מה הם אוכלים בכל ארוחה. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים,יצירה |
| 1 | השעון  | המספרים 1-12 | חלקי השעות דקות שניות | התלמידים יוכלו לשאול מה השעה ולענות על כך בערבית. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר שיעורים** | **נושאים לשיחה** | **תת-נושאים** **לשיחה למתחילים** | **תת-נושאים לשיחה למתקדמים**  | **מטרות אופרטיביות**  | **דרכי הוראה** |
| 1 |  כיוונים – התמצאות | מילות מיקום בסיסיות יחסים בין חפצים )מעל, מתחת...( | מילות כיוונים נוספות | התלמידים יוכלו לשאול ולענות על שאלות בנוגע להתמצאות במרחב. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |
| 2 | בעלי חיים | מספר חיות בית וחווה |  | התלמידים יכירו שמות של חיות מחיי היומיום | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר שיעורים** | **נושאים לשיחה** | **תת-נושאים** **לשיחה למתחילים** | **תת-נושאים לשיחה למתקדמים**  | **מטרות אופרטיביות**  | **דרכי הוראה** |
| 1 | מקצועות ובעלי מלאכה  |  | מקצועות ובעלי מלאכה | התלמידים יציגו את בני משפחתם ועיסוקיהם. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |
| 2 | חגים ומועדים | חגי השנה העבריים | החגים המוסלמים החגים הדרוזיים החגים הנוצריים | התלמידים יכירו את שמות החגים היהודיים, מושגים וסמלים. התלמידים יציינו את שמות החגים והמועדים של הנוצרים, המוסלמים והדרוזים בישראל ויכירו אותם. | דפי עבודה, מצגות, משחקים דיגיטליים , אינטרקציית עמיתים, שירים, יצירה |