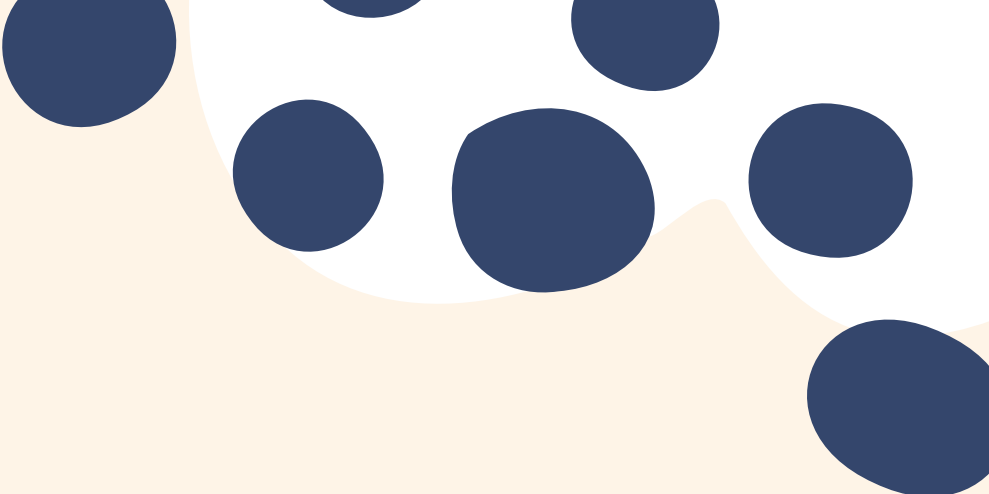




אזכרת להורים

שכבה ב'

התלפ"ו





# ליזע אַז השכבה

טלפון בית החינוך: 097463656

פקס: 097463657

הורים יקרים,

פתחנו את שנת הלימודים תשפ"ו בהתרגשות ובשמחה רבה.  
אנו מברכות את כל תלמידי השכבה ואתכם ההורים ומאחלות  
לכולנו שנת לימודים פורייה ומשמעותית, שנה בה יתקיים שיתוף  
פעולה ושיח פורה.

שכבת ב' מונה 52 תלמידים.

לשכבה שלוש מחנכות:

שם המורה: חלפי אורטל ב'2

\* טלפון: 052-8774441

\* מייל: [halfi.ortal@gmail.com](mailto:halfi.ortal@gmail.com)

\* יום חופשי – יום א'

שם המורה אפרת לבון ב'1

\* נייד: 050-3817666

\* מייל: [efratlavon74@gmail.com](mailto:efratlavon74@gmail.com)

\* יום חופשי – יום ג'

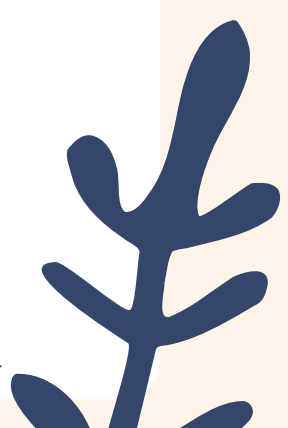
שם המורה רון לוגסי ב'3

\* נייד: 052-6319399

\* מייל: [ronalugassi@gmail.com](mailto:ronalugassi@gmail.com)

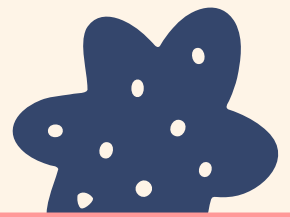
\* יום חופשי – יום ג'

\* אנא כבדו את יומנו החופשי ובמידת הצורך פנו למחנכת המקבילה



# המורים המלאמדים

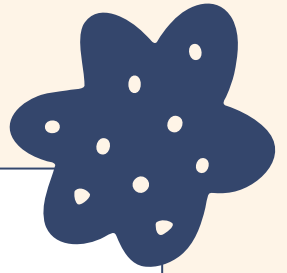
## בשכבה



| שם המורה    | מקצוע הזימור                        | פרטי התקשרות                               |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| יוסי שקד    | חינוך גופני                         | 052-8981067<br>yossi.shaked10@gmail.com    |
| יסמין מזלמן | לחט או הסביבה, עידוד קריאה          | 0526271461<br>yasminesheleg27@gmail.com    |
| רוית ספונר  | אנגלית                              | 0544801062<br>sol.ravit@gmail.com          |
| אסנת ארזן   | בלביוי מורלל, סיפור בפאסטינה, קלפוס | 050-4030415<br>osnatikraizenblat@gmail.com |
| לריס כרמי   | עידוד קריאה                         | 052-7877096<br>myriamlayani@gmail.com      |
| ענת דותן    | אנגלית                              | 051-2273302<br>anat.dotan10@gmail.com      |
| גבריאל אסף  | חינוך גופני                         | 054-3913951<br>asafgo70@walla.co.il        |
| אבנר לרף    | קלפוס                               | Sherfa@yahoo.com<br>0054-9000428           |
| דואא טיבי   | אולמנית                             | jabaly.doha@gmail.com<br>0525499600        |

# לוחז האבאזה בבית

## הספר



מודל העבודה שלנו הינו מודל התמקצעות. כל מורה מתמקצע בתחומי דעת שונים .  
הכיתות מותאמות מקצוע ומשמשות כ"מעבדה" הן של שפה והן של מתמטיקה.  
חומרי הלמידה בכיתה מותאמים לרמות השונות של התלמידים במקצוע וכוללים בין היתר מרכזוני עבודה במגוון מיומנויות, דפי עבודה, משחקים ועוד.  
הכיתות מעוצבות ככיתות מקצוע ומכילות סביבה לימודית המשרתת את תחומי הדעת הנלמדים בהן.





# תכניות עבודה חברתיות ערכיות

תכנית עבודה חברתית/ערכית: מחנכות השכבה יקדמו אקלים חיובי, גיבוש, חברות ותחושת מוגנות באמצעות:  
\*הוראת המקצוע "מפתח הלב" המקדם ערכים של חברות, כבוד, נתינה, שיתוף פעולה ועוד, \*הוראת המקצוע "כישורי חיים" המקדם חברות ופתרון בעיות.  
\*הוראת התכנית "הכוחות שבי" הנותנת כלים להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום.

## מפתח הלב

אחד היעדים המרכזיים של משרד החינוך הינו העמקת החינוך לערכים. ניישם יעד זה בבית ספר באמצעות תכנית "מפתח הלב" המתמקדת בטיפול ערכים ומיומנויות חברתיות בחיבור למעגלי הליבה החברתית – ערכית: מעגל קשרי פרט – קבוצה, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית ספרי ומעגל החיים הלאומי – נקודות ציון בלוח השנה.  
מידי חודש נלמד על ערך ונפעל לטיפולו בבית הספר, המשפחה ובכלל בחברה.

## כישורי חיים

תכנית חברתית רגשית זו כוללת למידה של כישורים תוך-אישיים, כישורים בין-אישיים וכישורים חברתיים וכן בירור ערכי, מתן ידע, ופיתוח כישורים בנושאים הבאים: חוסן, זכויות ילדים, מיניות, מגדר, משפחה, קריירה, למידה, מניעת התנהגויות סיכון, חינוך להתמודדות במצבי משבר וחירום ועוד.

## הכוחות שבי

תכנית זו כוללת תכנים מתכנית חוסן שמטרתה העיקרית היא יצירת איזון פנימי להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום. תכנית זו חשובה במיוחד לאור תקופה מאתגרת זו מאחר והתוכנית מעניקה כלים להתמודדות עם מצבי חיים הדורשים מאתנו "לנהל את עצמנו" ולהגיע לאיזון פיזי רגשי וקוגניטיבי.



# תכניות עבודה זילודיות

## חינוך זשוני ױ עיזוד קריאה

בשפה יילמדו יחידות הוראה המקדמות קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא או שיח דבור תוך כדי חזרה על נושאים לשוניים המסייעים בהבנה של טקסט. כמו כן, נלמד על חגי ומועדי ישראל לאורך השנה, נלמד על יוצרים ישראלים שונים ונשלב כתיבה ארוכת טווח וקצרת טווח בתהליך הלמידה.

במהלך השנה, יתקיימו מבחנים וכן הערכות חלופיות שונות כגון – הכנת משחקים, מצגות, עבודות ומשימות מתוקשבות.

השנה נלמד בשני ספרים: "המקראה שלי" וכן "הבנתי את הקטע".

במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצת מורה, תרגול והעשרה במרכזוני עבודה דיפרנציאליים.

## לחלטיקה

בשיעורי המתמטיקה נתמקד בנושאי הלימוד הבאים:

המבנה העשרוני (בהדרגה עד האלף), ישר המספרים, פעולות במספרים טבעיים: חיבור, חיסור, כפל וחילוק, סדר פעולות והשימוש בסוגריים, חקר נתונים ושאלות מילוליות.

במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצת מורה, תרגול והעשרה במרכזוני עבודה דיפרנציאליים.

## גיאומטריה ױ זלחזה בלרחבי החייס

בשיעורי גיאומטריה נתמקד בנושאים: מצולעים, גופים, מדידות אורך ומדידות זמן.

לשיעורי גיאומטריה יש להצטייד בסרגל באופן קבוע.

## אולחנות

לימודי האמנות מבוססים על למידה דו-ראשית: מצד אחד יצירה מעשית, ומצד אחר התבוננות ביצירות ובדימויים ופרשנות שלהם. שני יסודות אלה מזינים זה את זה, בעודם נשענים על מקורות השראה וידע מגוונים.



# תכניות עבודה זילודיות

## תנ"ך

בשיעורי תנ"ך נלמד להתמצא ולנווט בספרי התנ"ך, נביר דרכים לזהות ולפרש מילים לא מוכרות ונעמיק את ההיכרות שלנו עם סגנון הכתיבה המקראי. השנה נביר את ספר בראשית ובו מסופרים סיפורי הבריאה. נבין את הראציונל מאחורי הסיפורים ומעבר לכך נתמקד בהיכרות עם הדמויות בסיפורים ועולמן הערכי, יחד עם הזדהות או פיתוח חשיבה ביקורתית כלפיהן וכלפי מה שהן מייצגות. נחגוג את טקס קבלת ספר התורה ונביר סופר סת"ם.

## לחבט את הסביבה

סדרת "פלא טבע" פותחה בהלימה למגמות ומודלים המאפשרים למידה רב תחומית, למידה מבוססת גילוי וחקר ולמידה המספקת מענה הוליסטי לצורכי הילדים בארבעה היבטים: קוגניטיבי, חברתי, רגשי וחושני-נועי. הלמידה בסדרה זו מאפשרת לכל ילד ללמוד באופן המותאם לצרכיו: למידה מבוססת חקר וגילוי, למידה תוך תנועה במרחב באמצעות משחק, בקבוצות, למידה מתוך התבוננות שיח ועוד..

## בשבילי לורל

במקצוע זה נלמד אודות חגי ישראל ומשמעותם. ניגע בנושאי ערכי חברות טובה המבוססים על המסורת היהודית ישראלית והמורשת היהודית והישראלית.

## אנגלית

בביתה ב' נתמקד בהכרת האותיות בשפה האנגלית וכן נרחיב את אוצר המילים באמצעות שיר, שיח ויצירה.



# תכניות עבודה זילודיות

## חינוך גופני

שיעורי חינוך גופני יתמקדו השנה באתלטיקה קלה, משחקי כדור, לימוד ותרגול משחקים של פעם ומשחקי נופש.

## למוד

במקצוע זה נלמד בדרך חוויתית ומגוונת באמצעות הספר "ישראלים צעירים" וחוברת השיתוף, נחקור את עולמו של הילד.ה - בית, משפחה וסביבה קרובה. הלמידה תשולב בין ספר לספר דיגטלי בכיתה לצד פעילויות ומשימות חקר ויצירה.

## סיפור הפלסטאנה

שיעורים אלה הם חלק משיעורי השפה אשר ילמדו בצורה חוויתית, מגוונת ומהנה. בשיעור "סיפור הפלסטאנה" הילדים יחשפו ויכירו מגוון ספרים וסופרים ויבטאו עצמם ביצירותיות באמצעות פלסטאנה.

# סדר יום האילאודים

אנו עובדים על פי סדר יום אחיד לכל הכיתות.  
היום מתחיל בארוחת בוקר קלה הכוללת פרי, בריך או ירק.  
שיעור מחולק ל-3 חלקים:  
מליאה - נמשכת כ-15 דקות. בזמן זה מוצג הנושא הנלמד, בעיה, דילמה.

זמן משימות - בזמן זה ישנם תלמידים שעובדים באופן עצמאי ע"פ התכנון השבועי וישנם תלמידים שעובדים עם המורה (קבוצות מורה). קבוצות המורה מאפשרות לנו לפגוש את כלל התלמידים בקבוצה קטנה, לאפשר לילדים מופנמים להביא את עצמם לידי ביטוי, לאפשר הוראה מותאמת בהתאם ליכולות של התלמידים, מאפשר לנו המורים להכיר את התלמידים טוב יותר, לעקוב מקרוב אחר הישגיהם הלימודיים.  
סיכום - סיכום השיעור.

במסגרת רפורמת "אופק חדש" אנו ממשיכים עם השעות הפרטניות - חלקן יתקיימו במהלך יום הלימודים וחלקן בסופו.  
השעות הפרטניות הניתנות הן:  
- שעות למידה בהתאם לצרכים.  
- שעות העשרה בהתאם לצרכים.  
אחת המטרות של שעות אלו היא לחזק ולהעמיק את הקשר האישי עם התלמיד, לעודד מוטיבציה ומאפשר לחוות הצלחות.

# תכנון שבועי, הערכות ושיעורי בית

## התכנון השבועי

התכנון השבועי נשלח אליכם מדי סוף שבוע ומוקדן לתלמידים בכיתה ביום ראשון ובו מפורטות המשימות המוטלות על הילדים לשבוע זה. כמו כן מופיעות בתכנון השבועי הודעות לילדים ולהורים. חשוב לעקוב במהלך השבוע אחר ההתקדמות בביצוע המשימות וכן להתעדכן בהודעות.

## שיעורי בית

קיימת חשיבות רבה לכך שהתלמיד יגיע מוכן לשיעור. הישגי תלמידים משתפרים ועולים כאשר הם מקפידים לבצע את כל המטלות. במקרים שקיים קושי, יש לפנות למחנכים או ליועצת לקבלת סיוע. אנו מודיעים מראש על כל שינוי בצידוד הנדרש לשיעורים. פרטי הצידוד וכן שיעורי הבית הניתנים נכתבים ביומן ובתכנון השבועי – מומלץ לעקוב ולעזור לילדכם להתארגן לשיעורים בהתאם, על מנת שיוכל לקחת בהם חלק פעיל. באחריותנו ליידע אתכם כאשר מתעוררת בעיה כלשהי – אנו מעדכנות במערכת המשוב על אי הכנת שיעורי בית ולכן חשוב שתעקבו.

## הערכת התלמידים

בהערכת התלמיד אנו משתמשים במגוון דרכי הערכה חלופיות לצד מבחנים – עבודה בזמן משימות, ביצוע משימות בבית, מבדקים, הכנת עבודות (כולל הגשתן במועד), השתתפות במהלך השיעורים, יוזמה מצד הילד, מפגשים אישיים וקבוצת מורה. השנה יושם דגש בין היתר על עבודה בקבוצות כחלק מחיזוק מיומנות לעבודת צוות. במקצועות הליבה יערכו 2 מבחני מיפוי בשנה – במחצית ובסוף השנה.

# נהלים ודגלים חשובים

## ארוחת עשר

יש להגיע בכל יום עם בקבוק מים, כריך ופרי בתיאום עם ילדכם.  
אנו בית ספר מקדם בריאות ולכן מבקשים לא לשלוח ממתקים, עוגות, דונטס ו/או שתייה ממותקת. מומלץ, כמובן, להביא גם ארוחת בוקר קלה לשעה 8:00 הכוללת פרי, ירק או כריך.

## אלרגיות

אין להכניס לבית הספר מזונות המכילים בוטנים ואגוזי מלך.

## היעדרות

כל היעדרות מביה"ס מחויבת באישור. עד 3 ימים – אישור מההורים, מעל 3 ימים – אישור רפואי. תלמיד שיעדר שלא מפאת מחלה אחראי להשלמת החומר הנלמד. במקרה של מחלה צוות המורים מסייע בהשלמת החומר. שיעורי הבית והנעשה בשיעור נכתב במערכת המשוב. אין לשלוח ילד חולה לביה"ס. אין לנו אפשרות לטפל בו או לתת תרופות ומעבר לכך, ילד חולה לא מסוגל ללמוד ברגיל ועלול להדביק אחרים. תלמיד חולה ישאר במזכירות עד להגעת הוריו. שחרור מוקדם מביה"ס יתבצע רק כאשר יש מלווה מבוגר שלוקח את הילד מביה"ס. ע"פ חוזר מנכ"ל אין להיעדרמימי לימודים בשל חופשות משפחתיות.

## איחורים

יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00, רצוי, כמובן, להגיע מעט קודם. תלמיד מאחר נרשם בתכנת המשוב. איחורים ממושכים או היעדרות שלא מפאת מחלה, ידווחו לקצין ביקור סדיר ולפיקוח.

## התנהגות אלימה

אנו רואים בחומרה כל התנהגות אלימה. במקרה של התנהגות אלימה: בפעם הראשונה התלמיד יוזהר / יושעה בהתאם לחומרת האירוע. מקרה נוסף של אלימות יביא להשעייתו של התלמיד מהכיתה ובפעם השלישית – השעיה מביה"ס. התלמיד ישוב למחרת האזהרה / ההשעיה בליווי הוריו לבירור ולשיחה עם המחנכת. במקרה של התנהגות אלימה בהסעה – נאלץ להשעות את הילד מן ההסעה.

## טלפון נייד

ככלל, מומלץ לא להביא טלפון נייד או כל ציוד יקר אחר. טלפון נייד שיובא לכיתה הינו באחריות התלמיד בלבד ועליו להשאירו בבוי במהלך יום הלימודים. טלפון שיצלצל במהלך שיעור או יעשה בו שימוש למטרות שונות בשיעור או בהפסקה ילקח על ידי המורה ויוחזר בתום יום הלימודים. אין להביא שעון חכם.

# נהלים ודגלים חשובים

## ימי הולדת

חגיגה אישית כיתתית - במידה ותרצו להביא לביה"ס כיבוד לילדים לציון יום הולדת - תאמו איתנו מראש.

## חלוקת הזמנות בכיתה

נאפשר רק כאשר מחלקים הזמנות לכל הכיתה או בחלוקה מגדרית.

## הופעה חיצונית ותלבושת אחידה

יש להגיע עם תלבושת ביה"ס בימים א'-ו'.

לטקסים חובה להגיע בחולצה לבנה - תינתן על כך הודעה מראש.

לשיעורי הספורט אין תלבושת מיוחדת, אך יש להגיע בנעלי ספורט ובגדי ספורט. נבקשכם שלא לשלוח את הילדים בכפכפי אצבע לביה"ס וזאת מטעמי בטיחות.

## תחילת יום הלימודים

תחילת יום הלימודים בשעה 8:00. מומלץ להגיע כרבע שעה לפני.

## בתום יום הלימודים

בתום יום הלימודים על התלמידים ללכת הביתה ולא להישאר בשטח ביה"ס. הישארותם בשטח בית הספר מפריעה לעיתים לכיתות הלומדות ולקבוצות הפרטניות, כמו כן בסיום לימודיהם אין מבוגר פנוי מצוות בית הספר שיכול לתת מענה במקרה של קושי, פציעה וכדומה.

אנו מבקשים להיערך ולמצוא סידור לילדיכם בשעת סיום הלימודים ולהימנע מהשארותם בשטח בית הספר. (למעט תלמידים הנשארים לשעות פרטניות או לחוגים).

## נשק וסע

גם השנה יפעל הפרויקט "נשק וסע" שמטרתו לסייע בשמירה על ביטחונם של ילדיכם - תלמידינו בכך שתתבצע הורדה מהירה של התלמידים ממכוניות ההורים בבניסה לבית הספר.

בהמשך יחולקו מועדי התורנויות לכל ההורים.

התורנות בפרויקט בין השעות 8:00-07:30, השתדלו למלא את חלקכם למען ביטחון ילדכם.

ניתן להתחלף באופן עצמאי במקרה של יום לא מתאים.

## שינויים שבשגרה

אנא ידעו אותנו על כל שינוי בשגרת החיים של ילדכם (מחלה, נסיעה, מצב לא שגרתי במשפחה). חשוב שנדע ובמידת הצורך - נשמח לעזור.

## משמרות הזה"ב

משמרות הזה"ב עומדות במשמרתן ומסייעות לתלמידים לחצות את הכבישים הסמוכים לבית הספר.