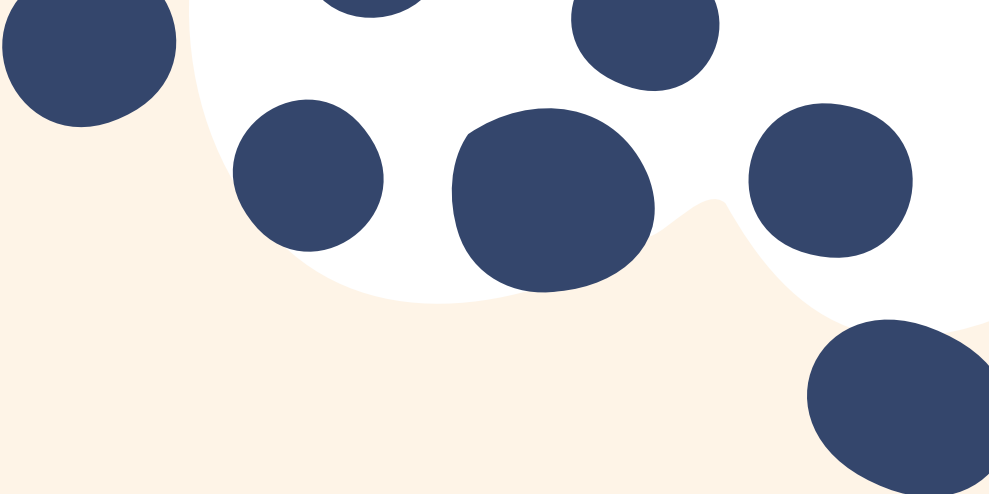




אזכרת להורים

שכבה ז'

התלפ"ו





ליזע אַז השכבה

טלפון בית החינוך: 097463656

פקס: 097463657

הורים יקרים,

פתחנו את שנת הלימודים תשפ"ו בהתרגשות ובשמחה רבה.
אנו מברכות את כל תלמידי השכבה ואתכם ההורים ומאחלות
לכולנו שנת לימודים פורייה ומשמעותית, שנה בה יתקיים שיתוף
פעולה ושיח פורה.

קיבלנו השנה 3 תלמידים חדשים נקבלם בברכת הצלחה וברוכים

הבאים

שכבת ד' מונה 72 תלמידים.

בשכבה 3 מחנכות:

שם המורה אורנה איזראלוב ד'1

* טלפון: 050-6794351

* מייל: ornaizra@gmail.com

* יום חופשי - רביעי, חמישי

שם המורה נטע וילמובסקי ד'2

054-4780669

* מייל: netakarmi@gmail.com

* יום חופשי - יום שישי

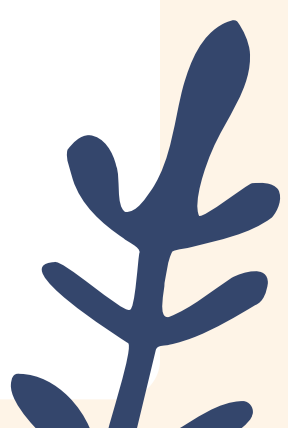
שם המורה יובל גוטסמן

054-2508925

* מייל: netakarmi@gmail.com

* יום חופשי - יום שישי

* אנא כבדו את יומנו החופשי ובמידת הצורך פנו למחנכת המקבילה



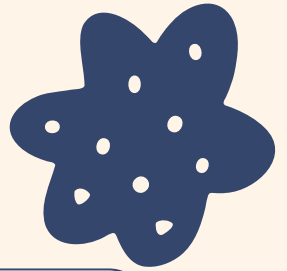
המורים המלאמדיים בלכה

שם המורה	מקצוע המורה	פרטי התקשרות
אורנה איזראלוב	לפה, כילורי חייסי, הכוחות לבי.	050-6794351 ornaizra@gmail.com
נטע וילמובסקי	מחמטקה וגאומטריה, מוזיקה, גנ"ק, מפתח האב, הייטק, כילורי חייסי, קלפוס	054-4780669 netakarmi@gmail.com
יובל זוטמן	חשבון, לפה, גאומטריה, מדעיסי, גנ"ק, כילורי חייסי, מפתח האב, אנליזת	054-2508925 netakarmi@gmail.com
דניאל אור	מייקרוס	052-8602616 Danielaltar@gmail.com
הדר מורד	רגע של עברית	054-8002028 Hadarmorad@gmail.com
יוסי שקד	חינוך זופני	052-8981067 yossi.shaked10@gmail.com
רויט ספונר	אנליזת	0544801062 sol.ravit@gmail.com
אבנר לר	קוד פאוס - תכנות	Sherfa@yahoo.com 0054-9000428
דומא טיבי	עברית	jabaly.doha@gmail.com 0525499600
דליה כץ	מבט אל הסביבה	0546681525 daliakatz2@gmail.com
אוסנת אזולן	בלביזי מורל	050-4030415 לעת התקשרות: 20:00-21:00 זא במיילי לילי לבת



לוחז העבודה בבית

הספר



מודל העבודה שלנו הינו מודל התמקצעות. כל מורה מתמקצע בתחומי דעת שונים .
הכיתות מותאמות מקצוע ומשמשות כ"מעבדה" הן של שפה והן של מתמטיקה.
חומרי הלמידה בכיתה מותאמים לרמות השונות של התלמידים במקצוע וכוללים בין היתר מרכזוני עבודה במגוון מיומנויות, דפי עבודה, משחקים ועוד.
הכיתות מעוצבות ככיתות מקצוע ומכילות סביבה לימודית המשרתת את תחומי הדעת הנלמדים בהן.



תכניות אבודה חברתיות ערכיות

תכנית עבודה חברתית/ערכית: מחנכות השכבה יקדמו אקלים חיובי, גיבוש, חברות ותחושת מוגנות באמצעות:
*הוראת המקצוע "מפתח הלב" המקדם ערכים של חברות, כבוד, נתינה, שיתוף פעולה ועוד, *הוראת המקצוע "כישורי חיים" המקדם חברות ופתרון בעיות.
*הוראת התכנית "הכוחות שבי" הנותנת כלים להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום.

מפתח הלב

אחד היעדים המרכזיים של משרד החינוך הינו העמקת החינוך לערכים. ניישם יעד זה בבית ספר באמצעות תכנית "מפתח הלב" המתמקדת בטיפול ערכים ומיומנויות חברתיות בחיבור למעגלי הליבה החברתית – ערכית: מעגל קשרי פרט – קבוצה, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית ספרי ומעגל החיים הלאומי – נקודות ציון בלוח השנה.
מידי חודש נלמד על ערך ונפעל לטיפולו בבית הספר, המשפחה ובכלל בחברה.

כישורי חיים

תכנית חברתית רגשית זו כוללת למידה של כישורים תוך-אישיים, כישורים בין-אישיים וכישורים חברתיים וכן בירור ערכי, מתן ידע, ופיתוח כישורים בנושאים הבאים: חוסן, זכויות ילדים, מיניות, מגדר, משפחה, קריירה, למידה, מניעת התנהגויות סיכון, חינוך להתמודדות במצבי משבר וחירום ועוד.

הכוחות שבי

תכנית זו כוללת תכנים מתכנית חוסן שמטרתה העיקרית היא יצירת איזון פנימי להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום. תכנית זו חשובה במיוחד לאור תקופה מאתגרת זו מאחר והתוכנית מעניקה כלים להתמודדות עם מצבי חיים הדורשים מאתנו "לנהל את עצמנו" ולהגיע לאיזון פיזי רגשי וקוגניטיבי.



תכניות עבודה זילודיות

חינוך זשוני

בשיעורי רגע של עברית נלמד ונכיר את החוברת "עולמות". אין לכתוב במקראת הלימוד! בחוברת הבנתי את הקטע נוכל לכתוב ולמרקר. במהלך השנה ילמדו יחידות הוראה בנושאים שונים (משאלות, חברות, איכות הסביבה ועוד). יחידות ההוראה מקדמות קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא או שיח דבור תוך כדי חזרה על נושאים לשוניים המסייעים בהבנה של טקסט. כמו כן נלמד על חגי ומועדי ישראל לאורך השנה, נלמד על יוצרים ישראלים שונים ונשלב כתיבה ארוכת טווח וקצרת טווח בתהליך הלמידה שלנו. במהלך השנה יתקיימו מבחנים וכן הערכות חלופיות שונות כגון - הכנת משחקים, מצגות, דגמים, עבודות ומשימות מתוקשבות. במהלך הלמידה נשלב מרכזוני עבודה שונים בתחומי: הבנת הנקרא, העשרת אוצר המילים והעשרה כללית. במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצת מורה, תרגול והעשרה במרכזוני עבודה דיפרנציאליים.

לחלטיקה

בשיעורי המתמטיקה נתמקד בנושאי הלימוד הבאים: הדבר הפשוט ופעולות הדברים (הכרות ראשונה). המספרים הטיבעיים עד מיליון, עקרונות המבנה העשרוני, ישר המספרים, פעולות חשבון: חיבור וחסור, כפל במאונך בגורם רב ספרתי, חילוק, שאלות מילוליות, סדר פעולות מספרים ראשוניים ופריקים, סמני התחלקות ב 3,6,9 במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצת מורה, תרגול ועבודה במרכזוני עבודה.

גיאומטריה

בשיעורי גיאומטריה נתמקד בנושאים: מצלעים ואלכסונים במצולע, מרבעים, משולשים, היקף ושטח מלבן ותיבה. לשיעורי גיאומטריה יש להצטייד בסרגל באופן קבוע ובחוברת האביזרים שקבלו עם חוברת העבודה.

תכניות אבודה זילודיות

תנ"ך

בשיעורי תנ"ך נלמד להתמצא ולנווט בספרי התנ"ך, נכיר דרכים לזהות ולפרש מילים לא מוכרות. השנה נכיר את ספר שמות, במהלך השיעורים נתמקד בשעבוד בני ישראל, בדמותו של משה כמנהיג, בסיפור יציאת מצרים והמסע במדבר. הדגש הוא על ההבנה ההיסטורית, הערכים המוסריים, לצד חיבור לחיי התלמידים כיום.

לחב אף הסביבה

סדרת "פלא טבע" פותחה בהלימה למגמות ומודלים המאפשרים למידה רב תחומית, למידה מבוססת גילוי וחקר ולמידה המספקת מענה הוליסטי לצורכי הילדים בארבעה היבטים: קוגניטיבי, חברתי, רגשי וחושני-נועי.

הלמידה בסדרה זו מאפשרת לכל ילד ללמוד באופן המותאם לצרכיו: למידה מבוססת חקר וגילוי, למידה תוך תנועה במרחב באמצעות משחק, בקבוצות, למידה מתוך התבוננות שיח ועוד.. התוכנית המלאה מורכבת מהחוברת ומסביבה דיגיטלית עשירה, ומחולקת לארבעה עולמות תוכן: גוף האדם, חומרים, בעלי חיים, סביבה.

כל פרק בחוברת כולל דגמי הוראה המחזקים את המטרות הפדגוגיות של הסדרה כגון: פיתוח הפליאה והסקרנות, פיתוח ידע מדעי וטכנולוגי, פיתוח כישורי חשיבה מדעיים וטכנולוגיים ופיתוח היוזמה. ההתנסות החוזרת של הילדים בחוברת בפעילויות השונות מאפשרת להטמיע ולטפח את המיומנויות ולתת את הכלים להמשך לימודי המדע והטכנולוגיה (חשיבה מדעית, למידת חקר ופתרון בעיות).

אנגלית

השנה נלמד בשיעורי אנגלית:

1. אוצר מילים (חזרה על נושאים שנלמדו שנה שעברה ונושאים חדשים כגון בעלי חיים, מאכלים, שמות תואר, פעלים, מילות יחס, מזג האוויר ועוד).
2. אותיות (נערוך חזרה מעמיקה ויסודית על כתיבת האותיות, שמות האותיות, וצלילי האותיות).
3. תהליך רכישת הקריאה, המתחיל בשיטת הקריאה הפונטית (על פי צלילים) ובהמשך נלמד את כללי הקריאה (צירופי אותיות כגון sh, ch, th, ee\ea, oo, (all
4. דיבור: שאילת שאלות הכרות ומתן תשובות (כגון How are you today?) ומשפטים בסיסיים (כגון I have..., I can see...)
5. הבנת הנשמע (נבצע תרגילי הקשבה בספר ובחוברת הלימוד).
6. הבנת הנקרא (נקרא סיפורים בספר וקטעי הבנת הנקרא בחוברת).
7. כתיבה: נלמד מבני משפטים בסיסיים כגון: There is\There are.



תכניות אבודה זילודיות

חינוך גופני

שיעורי חינוך גופני יתמקדו השנה באתלטיקה קלה, משחקי כדור, לימוד ותרגול משחקים של פעם ומשחקי נופש.

קלפוס

מנדלות - בקמפוס נלמד מהי מנדלה ומשמעותה, נשלב בין הצורך בהבעה באומנות ובין הצורך להתרכז ברגע, בשלווה וברוגע. הילדים יחשפו ויתנסו במגוון מנדלות בהתאם למועדי ועונות השנה. ההתנסות והעבודה אישית וקבוצתית.

"איך דברים עובדים" - נושא זה שמפגיש מדע, חשיבה טכנולוגית, חקר, יצירה והבנה של העולם שסביבם.

מהות הנושא: נלמד על מכשירים וחפצים יומיומיים - איך הם בנויים, למה הם עובדים, ומה קורה כשמשנים משהו. הרעיון הוא לפתח חשיבה סיבתית וחקרנית דרך משחקים, פירוק והרכבה, ניסוי וטעייה.

תיאטרון - נשלב בין חוויית משחק חופשית ורכישת כלים תיאטרוניים משמעותיים. בנושא זה נכיר את מאפייני התיאטרון: יסודות האילתור, מיומנויות משחק, קול ושפה, קול ותנועה.

בלביזי לורל

במקצוע זה נלמד אודות חגי ישראל ומשמעותם. נתמקד בנושאי ערכי חברות טובה המבוססים על המסורת היהודית ישראלית והמורשת היהודית והישראלית.

לייקרס

בשיעורי מייקרס בכיתה ד' נעניק לתלמידים הזדמנות לפתח חשיבה יצירתית, עבודת צוות ופתרון בעיות באמצעות התנסות מעשית בפרויקטים מגוונים. הילדים יתכננו, יבנו ויתנסו בחומרים וכלים שונים, תוך שילוב טכנולוגיה עם יצירתיות אישית. המטרה היא לחזק את תחושת המסוגלות, לעודד סקרנות ולעורר עניין בלמידה חווייתית דרך "למידה בעשייה".



תכניות עבודה זילודיות

הייטק

בשיעורי הייטק נעסוק בתוכנות Word, Excel ו Power point וניצור קוד לסריקה. נעמיק את ההיכרות עם סביבות העבודה ונשים דגש על פונקציות עיקריות ושימושיות.

הילדים יתנסו בבניית מערכי שיעור בנושאים ערכיים הקרובים לליבם תוך שימוש במגוון הכלים שילמדו בשיעורים.
לשיעורי הייטק יש להצטייד בדיסק און קי.

לולדת

תוכנית הלימודים מולדת, חברה ואזרחות. היא מרכיב מרכזי בהגדרה מי אנחנו ומהיכן הגענו . היא מבטאת את מגוון הזהויות והתהליכים הגאוגרפיים, ההיסטוריים והחברתיים שהתרחשו לאורך זמן . סיפורי החיים במרחבי המולדת בעבר ובהווה יחסי הגומלין בין האדם לסביבתו הטבעית. הבנת יחסי הגומלין בין האדם לסביבה הטבעית והאנושית ומשמעותם מטפחים את ערך האחריות של האדם לסביבה. יצירת חיים משותפים במולדת תתבסס על יחס של כבוד וסובלנות לאחר.



תכניות עבודה זילודיות

ערבית

הלימוד יהיה חוויתי ויתבצע בעיקרו בשפה הערבית המדוברת, בהכרת התרבות הערבית. נתמקד במיומנות ההבעה בעל פה, נלמד אוצר מילים בנושאים יומיומיים שונים וישולבו בשיעורים שירים, משחקים, סיפורים, סרטונים, משחקי תפקיד ועוד, במטרה להגביר את ההנאה מלימוד השפה הערבית ולהגביר את המוטיבציה של התלמידים הצעירים ללמוד את השפה, וגם לטפח בהם את אהבת השפה ואת הסובלות כלפי דוברי שפה אחרת

תכניות ליומדות

שי"ח - בוקר של יום חדש. דיונים המזמנים שיח עם התלמידים בפתיחת הבוקר. הנושאים הם משתנים ורלוונטים לעולם הילדים. סייף סקול - תוכנית שבית הספר רכש המרכזת דיונים, סרטונים בנושאים שונים בתקשורת הבינאישית. בתכנון השבועי יופיעו שיעורים שונים מתוך התוכנית בשיעורי מפתח ה"ב, כישורי חיים והכוחות שבי. סורקיס יוצא למרחבים - התוכנית מתגבשת ובמהלך השנה נעמיק בנושא שנלמד שנה שעברה. למידה במרחבי החוץ: גינה קהילתית, יער מאכל, שבילים ירוקים על התכנית: למידה מתקיימת בכל מקום. במסגרת התכנית, נבנה פרויקטים קהילתיים בהם אתם ההורים תהיו השותפים שלנו! יחד נצא למרחבים מחוץ לכתלי הכיתה, נכיר אותם, נחקור אותם! נכיר את הפעילים שיזמו אותם ונעזור להם לקדם אותם. התכנית מבוססת על גישת "חינוך מבוסס מקום" הרואה את בית הספר כחלק בלתי נפרד מסביבתו הפיזית.

סדר יום האילאודים

אנו עובדים על פי סדר יום אחיד לכל הכיתות.
היום מתחיל בארוחת בוקר קלה הכוללת פרי, בריך או ירק.
שיעור מחולק ל-3 חלקים:
מליאה - נמשכת כ-15 דקות. בזמן זה מוצג הנושא הנלמד, בעיה, דילמה.

זמן משימות - בזמן זה ישנם תלמידים שעובדים באופן עצמאי ע"פ התכנון השבועי וישנם תלמידים שעובדים עם המורה (קבוצות מורה). קבוצות המורה מאפשרות לנו לפגוש את כלל התלמידים בקבוצה קטנה, לאפשר לילדים מופנמים להביא את עצמם לידי ביטוי, לאפשר הוראה מותאמת בהתאם ליכולות של התלמידים, מאפשר לנו המורים להכיר את התלמידים טוב יותר, לעקוב מקרוב אחר הישגיהם הלימודיים.
סיכום - סיכום השיעור.

במסגרת רפורמת "אופק חדש" אנו ממשיכים עם השעות הפרטניות - חלקן יתקיימו במהלך יום הלימודים וחלקן בסופו.
השעות הפרטניות הניתנות הן:
- שעות למידה בהתאם לצרכים.
- שעות העשרה בהתאם לצרכים.
אחת המטרות של שעות אלו היא לחזק ולהעמיק את הקשר האישי עם התלמיד, לעודד מוטיבציה ומאפשר לחוות הצלחות.

תכנון שבועי, הערכות ושיעורי בית

התכנון השבועי

התכנון השבועי נשלח אליכם מדי סוף שבוע ומוקדן לתלמידים בכיתה ביום ראשון ובו מפורטות המשימות המוטלות על הילדים לשבוע זה. כמו כן מופיעות בתכנון השבועי הודעות לילדים ולהורים. חשוב לעקוב במהלך השבוע אחר ההתקדמות בביצוע המשימות וכן להתעדכן בהודעות.

שיעורי בית

קיימת חשיבות רבה לכך שהתלמיד יגיע מוכן לשיעור. הישגי תלמידים משתפרים ועולים כאשר הם מקפידים לבצע את כל המטלות. במקרים שקיים קושי, יש לפנות למחנכים או ליועצת לקבלת סיוע. אנו מודיעים מראש על כל שינוי בצידוד הנדרש לשיעורים. פרטי הצידוד וכן שיעורי הבית הניתנים נכתבים ביומן ובתכנון השבועי – מומלץ לעקוב ולעזור לילדכם להתארגן לשיעורים בהתאם, על מנת שיוכל לקחת בהם חלק פעיל. באחריותנו ליידע אתכם כאשר מתעוררת בעיה כלשהי – אנו מעדכנות במערכת המשוב על אי הכנת שיעורי בית ולכן חשוב שתעקבו.

הערכת התלמידים

בהערכת התלמיד אנו משתמשים במגוון דרכי הערכה חלופיות לצד מבחנים – עבודה בזמן משימות, ביצוע משימות בבית, מבדקים, הכנת עבודות (כולל הגשתן במועד), השתתפות במהלך השיעורים, יוזמה מצד הילד, מפגשים אישיים וקבוצת מורה. השנה יושם דגש בין היתר על עבודה בקבוצות כחלק מחיזוק מיומנות לעבודת צוות. במקצועות הליבה יערכו 2 מבחני מיפוי בשנה – במחצית ובסוף השנה.

נהלים ודגלים חשובים

ארוחת עשר

יש להגיע בכל יום עם בקבוק מים, כריך ופרי בתיאום עם ילדכם.
אנו בית ספר מקדם בריאות ולכן מבקשים לא לשלוח ממתקים, עוגות, דונטס ו/או שתייה ממותקת. מומלץ, כמובן, להביא גם ארוחת בוקר קלה לשעה 8:00 הכוללת פרי, ירק או כריך.

אלרגיות

אלרגיות – בבית ספרנו חל איסור הבאת אגוזי מלך, שקדים ובוטנים וכמו כן אין להביא דברי מאכל המכילים חלב (בשל המעברים בין הכיתות האיסור יחול על 2 הכיתות).

היעדרות

כל היעדרות מביה"ס מחויבת באישור. עד 3 ימים – אישור מההורים, מעל 3 ימים – אישור רפואי. תלמיד שיעדר שלא מפאת מחלה אחראי להשלמת החומר הנלמד. במקרה של מחלה צוות המורים מסייע בהשלמת החומר. שיעורי הבית והנעשה בשיעור נכתב במערכת המשוב.
אין לשלוח ילד חולה לביה"ס. אין לנו אפשרות לטפל בו או לתת תרופות ומעבר לכך, ילד חולה לא מסוגל ללמוד כרגיל ועלול להדביק אחרים. תלמיד חולה ישאר במזכירות עד להגעת הוריו. שחרור מוקדם מביה"ס יתבצע רק כאשר יש מלווה מבוגר שלוקח את הילד מביה"ס.
ע"פ חוזר מנכ"ל אין להיעדרמימי לימודים בשל חופשות משפחתיות.

איחורים

יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00, רצוי, כמובן, להגיע מעט קודם.
תלמיד מאחר נרשם בתכנת המשוב. איחורים ממושכים או היעדרות שלא מפאת מחלה, ידווחו לקצין ביקור סדיר ולפיקוח.

התנהגות אלימה

אנו רואים בחומרה כל התנהגות אלימה.
במקרה של התנהגות אלימה: בפעם הראשונה התלמיד יזהר / יושעה בהתאם לחומרת האירוע.
מקרה נוסף של אלימות יביא להשעייתו של התלמיד מהכיתה ובפעם השלישית – השעיה מביה"ס.
התלמיד ישוב למחרת האזהרה / ההשעיה בליווי הוריו לבירור ולשיחה עם המחנכת.
במקרה של התנהגות אלימה בהסעה – ניאלץ להשעות את הילד מן ההסעה.

טלפון נייד

ככלל, מומלץ לא להביא טלפון נייד או כל ציוד יקר אחר.
טלפון נייד שיובא לכיתה הינו באחריות התלמיד בלבד ועליו להשאירו כבוי במהלך יום הלימודים.
טלפון שיצלצל במהלך שיעור או יעשה בו שימוש למטרות שונות בשיעור או בהפסקה ילקח על ידי המורה ויוחזר בתום יום הלימודים.
אין להביא שעון חכם.

נהלים ודגלים חשובים

ימי הולדת

חגיגה אישית כיתתית - במידה ותרצו להביא לביה"ס כיבוד לילדים לציון יום הולדת - תאמו איתנו מראש.

שימו לב - בשכבתנו אלרגיה מסכנת חיים לבוטנים וכן רגישות לגלוטן.

חלוקת הזמנות בביתה

נאפשר רק כאשר מחלקים הזמנות לכל הכיתה או בחלוקה מגדרית.

הופעה חיצונית ותלבושת אחידה

יש להגיע עם תלבושת ביה"ס בימים א'-ו'.

לטקסים חובה להגיע בחולצה לבנה - תינתן על כך הודעה מראש.

לשיעורי הספורט אין תלבושת מיוחדת, אך יש להגיע בנעלי ספורט ובגדי ספורט.

נבקשכם שלא לשלוח את הילדים בכפכפי אצבע לביה"ס וזאת מטעמי בטיחות.

תחילת יום הלימודים

תחילת יום הלימודים בשעה 8:00. מומלץ להגיע כרבע שעה לפני.

בתום יום הלימודים

בתום יום הלימודים על התלמידים ללכת הביתה ולא להישאר בשטח ביה"ס.

הישארותם בשטח בית הספר מפריעה לעיתים לכיתות הלומדות ולקבוצות הפרטניות, כמו כן בסיום לימודיהם אין מבוגר פנוי מצוות בית הספר שיכול לתת מענה במקרה של קושי, פציעה וכדומה.

אנו מבקשים להיערך ולמצוא סידור לילדיכם בשעת סיום הלימודים ולהימנע מהשארתם בשטח בית הספר. (למעט תלמידים הנשארים לשעות פרטניות או לחוגים).

נשק וסע

גם השנה יפעל הפרויקט "נשק וסע" שמטרתו לסייע בשמירה על ביטחונם של ילדיכם - תלמידינו בכך שתתבצע הורדה מהירה של התלמידים ממכוניות ההורים בכניסה לבית הספר.

בהמשך יחולקו מועדי התורניות לכל ההורים.

התורנות בפרויקט בין השעות 8:00-07:30, השתדלו למלא את חלקכם למען ביטחון ילדכם.

ניתן להתחלף באופן עצמאי במקרה של יום לא מתאים.

שינויים שבשגרה

אנא ידעו אותנו על כל שינוי בשגרת החיים של ילדכם (מחלה, נסיעה, מצב לא שגרתי במשפחה). חשוב שנדע ובמידת הצורך - נשמח לעזור.

משמרות הזה"ב

משמרות הזה"ב עומדות במשמרתן ומסייעות לתלמידים לחצות את הכבישים הסמוכים לבית הספר.