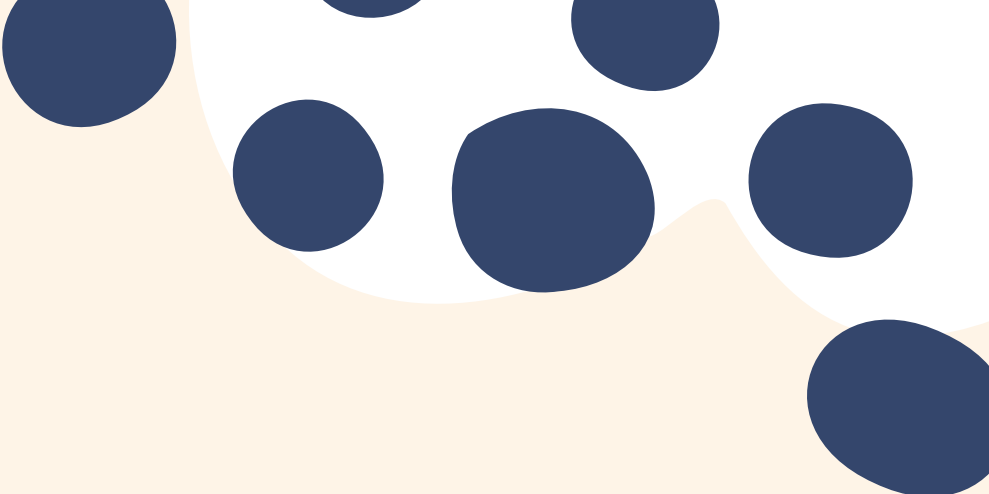




אזכרת להורים

שכבה ה'

התלפ"ו





ליזע אַז השלכה

טלפון בית החינוך: 097463656

פקס: 097463657

הורים יקרים,

פתחנו את שנת הלימודים תשפ"ו בהתרגשות ובשמחה רבה.
אנו מברכות את כל תלמידי השכבה ואתכם ההורים ומאחלות
לכולנו שנת לימודים פורייה ומשמעותית, שנה בה יתקיים שיתוף
פעולה ושיח פורה.

שכבת ה' מונה 52 תלמידים.

לשכבה שתי מחנכות:

שם המורה: ליאור כהן - ה1

* טלפון: 052-6328866

* מייל: liorcohen15695@walla.com

* יום חופשי - יום ד'

שם המורה: דנה בייטנר - ה2

* נייד: 050-7129188

* מייל: danabeitner@gmail.com

* יום חופשי - יום ג'

* אנא כבדו את יומנו החופשי ובמידת הצורך פנו למחנכת המקבילה

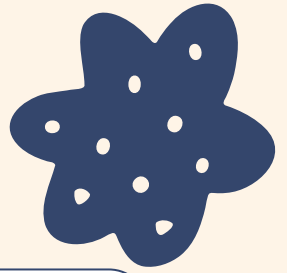


המורים המלאמדים בלכה

שם המורה	מקצוע המורה	פרטי התקשרות
יוסי לקד	חינוך גופני	052-8981067 yossi.shaked10@gmail.com
יסמין מרמון	צה"ב	0526271461 yasminesheleg27@gmail.com
רוית ספונר	אנגלית	0544801062 sol.ravit@gmail.com
דניאל אולר	תנ"ך, גאוגרפיה, לייקרים	052-8602616 Danielaltar@gmail.com
הדר מורד	עברית	054-8002028 Hadarmorad@gmail.com
שני ציו	היטק	052392880 Shaniziv7@gmail.com
מיכל אנדרייב	אנגלית, תנ"ך	054-6605516 oron.michal@gmail.com
אבנר לרץ	בלביו מורלר, לייקרים	Sherfa@yahoo.com 0054-9000428
דואא טיבי	לפא	jabaly.doha@gmail.com 0525499600
דזיה כץ	מבט אא הסביבה, לפא	0546681525 daliakatz2@gmail.com
יובל גאטמאן	לפא	054-2508925 Yuval.gottesman@gmail.com
ענת דואן	קלפוס	051-2273302 anat.dotan10@gmail.com

לוחז העבודה בבית

הספר



מודל העבודה שלנו הינו מודל התמקצעות. כל מורה מתמקצע בתחומי דעת שונים .
הכיתות מותאמות מקצוע ומשמשות כ"מעבדה" הן של שפה והן של מתמטיקה.
חומרי הלמידה בכיתה מותאמים לרמות השונות של התלמידים במקצוע וכוללים בין היתר מרכזוני עבודה במגוון מיומנויות, דפי עבודה, משחקים ועוד.
הכיתות מעוצבות ככיתות מקצוע ומכילות סביבה לימודית המשרתת את תחומי הדעת הנלמדים בהן.



תכניות אבודה חברתיות ערכיות

תכנית עבודה חברתית/ערכית: מחנכות השכבה יקדמו אקלים חיובי, גיבוש, חברות ותחושת מוגנות באמצעות:
*הוראת המקצוע "מפתח הלב" המקדם ערכים של חברות, כבוד, נתינה, שיתוף פעולה ועוד, *הוראת המקצוע "כישורי חיים" המקדם חברות ופתרון בעיות.
*הוראת התכנית "הכוחות שבי" הנותנת כלים להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום.

מפתח הלב

אחד היעדים המרכזיים של משרד החינוך הינו העמקת החינוך לערכים. ניישם יעד זה בבית ספר באמצעות תכנית "מפתח הלב" המתמקדת בטיפול ערכים ומיומנויות חברתיות בחיבור למעגלי הליבה החברתית – ערכית: מעגל קשרי פרט – קבוצה, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית ספרי ומעגל החיים הלאומי – נקודות ציון בלוח השנה.
מידי חודש נלמד על ערך ונפעל לטיפולו בבית הספר, המשפחה ובכלל בחברה.

כישורי חיים

תכנית חברתית רגשית זו כוללת למידה של כישורים תוך-אישיים, כישורים בין-אישיים וכישורים חברתיים וכן בירור ערכי, מתן ידע, ופיתוח כישורים בנושאים הבאים: חוסן, זכויות ילדים, מיניות, מגדר, משפחה, קריירה, למידה, מניעת התנהגויות סיכון, חינוך להתמודדות במצבי משבר וחירום ועוד.

הכוחות שבי

תכנית זו כוללת תכנים מתכנית חוסן שמטרתה העיקרית היא יצירת איזון פנימי להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום. תכנית זו חשובה במיוחד לאור תקופה מאתגרת זו מאחר והתוכנית מעניקה כלים להתמודדות עם מצבי חיים הדורשים מאתנו "לנהל את עצמנו" ולהגיע לאיזון פיזי רגשי וקוגניטיבי.



תכניות אבודה זילודיות

חינוך זשוני

בשפה יילמדו יחידות הוראה המקדמות קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא או שיח דבור תוך כדי חזרה על נושאים לשוניים המסייעים בהבנה של טקסט. כמו כן, נלמד על חגי ומועדי ישראל לאורך השנה, נלמד על יוצרים ישראלים שונים ונשלב כתיבה ארוכת טווח וקצרת טווח בתהליך הלמידה. במהלך השנה, יתקיימו מבחנים וכן הערכות חלופיות שונות כגון – הכנת משחקים, מצגות, עבודות ומשימות מתקשבות. השנה נלמד בשני ספרים: “המקראה שלי” וכן “הבנתי את הקטע”. במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצת מורה, תרגול והעשרה במרכזוני עבודה דיפרנציאליים.

לחלוקה

בתחילת השנה השיעורים הראשונים לחזרה על מושגים בסיסיים שנלמדו בשנים שעברו. לאורך השנה נרחיב את ידיעותינו בתחום השברים הפשוטים וארבע פעולות חשבון במספרים במספרים טבעיים, נכיר את השבר העשרוני. נעמיק את ידיעותינו בפתרון בעיות מילוליות מורכבות, ובחקר נתונים נעסוק בממוצע, חציון ושכיח. במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצות מורה תוך דגש על למידה דיפרנציאלית ותרגול החומר והעשרה במרכזוני למידה משתנים. במהלך השנה תשולב שעת למידה נוספת הנקראת “מתמטיכי” במהלכה נתרגל את הנושאים שנלמדו בכיתה בעזרת משחקים מתמטיים, פעילויות, חידות ומגוון שאלות בדרגות חשיבה משתנות.

גיאוטרירה

כמו במתמטיקה גם בגיאומטריה, יוקדשו השיעורים הראשונים לחזרה על מושגים בסיסיים שנלמדו בשנים שעברו. נעמיק בנושא משפחת המרובעים, מדידות שטח והיקף. לשיעורי גיאומטריה חובה להצטייד באופן קבוע בערכת האביזרים ובסרגל.



תכניות עבודה זילודיות

תנ"ך

בשיעורי תנ"ך נלמד להתמצא ולנווט בספרי התנ"ך, נביר דרכים לזהות ולפרש מילים לא מוכרות ונעמיק את ההיכרות שלנו עם סגנון הכתיבה המקראי. נלמד באמצעות ספר התנ"ך סוגיות ודילמות מוסר. נעמיק בסיפור עם ישראל במדבר והפיכתו לעם. לשיעורי התנ"ך יש להביא תנ"ך מלא.

לחב את הסביבה

נלמד השנה לפי סדרת הספרים של "במבט חדש". מטרת התוכנית בסדרת "מבט חדש" היא לבנות תשתית מושגית מעמיקה. מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, תהליכי חקר ופתרון בעיות, ערכים והתנהגויות. לאורך הלמידה נעשה שימוש במגוון רחב של אסטרטגיות הוראה-למידה-הערכה כגון: למידה התנסותית, למידה חוץ כיתתית, למידה שיתופית ולמידה מתוקשבת. הוראת מיומנויות חקר והתנסות בתהליך של חקר מדעי מעצימות את ההנעה וההנאה בלמידת מדע וטכנולוגיה. למידה זו, כדוגמת למידה בדרך החקר תוך כדי התנסות במעבדה ובמרחב החוץ כיתתי, מובילים לשיפור ההישגים הלימודיים של התלמיד.

אנגלית

השנה נתמקד ב 4 כישורי השפה - הבנת הנשמע, הבנת הנקרא, הדיבור והכתיבה. ספר וחוברת העבודה השנה נקראים Fantastic Five והם יאפשרו לתלמידים לתרגל קריאה רהוטה ושוטפת, וגם הבנת הנקרא. מומלץ ורצוי לתרגל את קריאת הטקסטים גם בבית. קריאה משפרת קריאה!!! כמו כן, הטקסטים השונים, יכילו אוצר מילים חדש אותו נתרגל בדרכים שונות ומגוונות.

הספר מלווה בקטעי שמע שיעזרו לתרגל את הבנת הנשמע באנגלית. כמו כן הנושאים הנלמדים יזמנו לתלמידים נושאים לדיבור הן בדיאלוגים והן בפרזנטציות קצרות בכיתה.

השנה נלמד תבניות תחביריות עם שמות עצם, תארים ועם פעלים בשני זמנים דקדוקיים (present simple + present progressive), כולל הפעלים To Be + To Have.



תכניות עבודה זילודיות

חינוך גופני

שיעורי חינוך גופני יתמקדו השנה באתלטיקה קלה, משחקי כדור, לימוד ותרגול משחקים של פעם ומשחקי נופש.

צה"ב

"עצמאים בשטח" היא תכנית בזה"ב (זהירות בדרכים) לתלמידי כיתות ה'. מטרתה להקנות ידע וכלים להתנהלות בטוחה בדרכים, תוך פיתוח אחריות אישית וחברתית. במהלך התכנית התלמידים לומדים כללי זהירות בדרכים כהולכי רגל, כנוסעים וכרוכבי אופניים, ומתנסים במצבים מהחיים. בנוסף, הם עוברים הכשרה לשמש כמשמרות זה"ב – תפקיד משמעותי המאפשר להם להוביל ולהדריך תלמידים צעירים יותר בחציית כבישים בבטחה. נושא נוסף שבו התלמידים יעסקו הינו נושא נגישות והיכרות עם הצרכים של אנשים עם מוגבלויות במרחב הציבורי. בנוסף התלמידים יעסקו בנושא אורח חיים בטוח והקניית כלים להרגלי חיים בריאים ובטוחים.

בלביזי לורלט

במקצוע זה נלמד אודות חגי ישראל ומשמעותם. ניגע בנושאי ערכי חברות טובה המבוססים על המסורת היהודית ישראלית והמורשת היהודית והישראלית.

לייקרס

מרחבי עבודה ויצירה חווייתיים בשילוב עם כלי עבודה. התלמידות והתלמידים עוברים מסע מחקרי שבמהלכו הם נחשפים לעקרונות של מדע, טכנולוגיה ודברים אחרים, תוך למידה על העולם. במסגרת הסדנה מחזקים את תחושת המסוגלות והביטחון העצמי של התלמידים ומאפשרים את קיומם של מגוון תהליכי למידה כגון מייקינג, PBL, קיימות, יזמות, SEL ותכניות רבות נוספות המצריכות סביבת למידה סדנאית. תוך כדי העבודה של הילדים בסדנה נטמעת אצלם באופן טבעי המודעות לקיימות ולסביבה. הילדים לומדים שניתן לתקן דברים שהתקלקלו ולאלתר מחומרים קיימים ולא לרוץ ולקנות חדש מבלי להשקיע מחשבה תחילה.



תכניות עבודה זילודיות

הייטק

בשיעורי הייטק נעסוק בתוכנות Word, Excel ו Power point וניצור קוד לסריקה. נעמיק את ההיכרות עם סביבות העבודה ונשים דגש על פונקציות עיקריות ושימושיות.

הילדים יתנסו בבניית מערכי שיעור בנושאים ערכיים הקרובים לליבם תוך שימוש במגוון הכלים שילמדו בשיעורים.
לשיעורי הייטק יש להצטייד בדיסק און קי.

גיאוגרפיה

במהלך השנה נתעמק בגיאוגרפיה של מדינת ישראל בפריזמה של גבולות טבעיים ושאינם טבעיים , דמוגרפיה ובירת הארץ.



תכניות עבודה זילודיות

לפני

בכל מחצית הילדים ילמדו שפה אחת לבחירתם, הרכב הקבוצה יהיה משתי כיתות השכבה.

*הולדנית (יובל גוטסמן).

בשיעורי הולנדית, יחשפו הילדים.ות לתרבות ולשפה. הילדים יכירו מנת המילים בכל תחום בו נתמקד: אומנות, גאוגרפיה, מוסיקה, אוכל, ומשפטי שיח בסיסיים.

*ספרדית (דליה בץ)–

בשיעורי ספרדית נתמקד בלימוד השפה המדוברת תוך התמקדות במיומנויות כתיבה והבעה בעל פה. נרחיב את אוצר המילים ונלמד נושאים יומיומיים כמו: מספרים, צבעים, ימות השבוע ועוד. נלמד גם על התרבות הדרום אמריקאית, מנהגים ומאכלים בצורה חוויתית על מנת שהלמידה תהיה משמעותית וכיפית.

*ערבית (דוחא טיבי)–

מטרת קמפוס ערבית: היא להעניק לתלמידים כלים וידע בשפה הערבית הספרותית, תוך פיתוח יכולות קריאה, כתיבה, דיבור והבנת השפה. הקמפוס שם דגש על יצירת חווית לימוד עשירה ומגוונת שמאפשרת לתלמידים להכיר את הערבית הספרותית לעומק, מתוך הבנה שהשפה היא מפתח להיכרות עם התרבות הערבית וההיסטוריה העשירה שלה.

בנוסף, קמפוס ערבית שואף לקדם דו-קיום ותקשורת חיובית בין מגזרים שונים בחברה הישראלית, באמצעות למידת השפה ככלי להבנת האחר ולהידוק הקשרים התרבותיים והחברתיים בישראל.

סדר יום האילאודים

אנו עובדים על פי סדר יום אחיד לכל הכיתות.
היום מתחיל בארוחת בוקר קלה הכוללת פרי, בריך או ירק.
שיעור מחולק ל-3 חלקים:
מליאה - נמשכת כ-15 דקות. בזמן זה מוצג הנושא הנלמד, בעיה, דילמה.

זמן משימות - בזמן זה ישנם תלמידים שעובדים באופן עצמאי ע"פ התכנון השבועי וישנם תלמידים שעובדים עם המורה (קבוצות מורה). קבוצות המורה מאפשרות לנו לפגוש את כלל התלמידים בקבוצה קטנה, לאפשר לילדים מופנמים להביא את עצמם לידי ביטוי, לאפשר הוראה מותאמת בהתאם ליכולות של התלמידים, מאפשר לנו המורים להכיר את התלמידים טוב יותר, לעקוב מקרוב אחר הישגיהם הלימודיים.
סיכום - סיכום השיעור.

במסגרת רפורמת "אופק חדש" אנו ממשיכים עם השעות הפרטניות - חלקן יתקיימו במהלך יום הלימודים וחלקן בסופו.
השעות הפרטניות הניתנות הן:
- שעות למידה בהתאם לצרכים.
- שעות העשרה בהתאם לצרכים.
אחת המטרות של שעות אלו היא לחזק ולהעמיק את הקשר האישי עם התלמיד, לעודד מוטיבציה ומאפשר לחוות הצלחות.

תכנון שבועי, הערכות ושיעורי בית

התכנון השבועי

התכנון השבועי נשלח אליכם מדי סוף שבוע ומוקדן לתלמידים בכיתה ביום ראשון ובו מפורטות המשימות המוטלות על הילדים לשבוע זה. כמו כן מופיעות בתכנון השבועי הודעות לילדים ולהורים. חשוב לעקוב במהלך השבוע אחר ההתקדמות בביצוע המשימות וכן להתעדכן בהודעות.

שיעורי בית

קיימת חשיבות רבה לכך שהתלמיד יגיע מוכן לשיעור. הישגי תלמידים משתפרים ועולים כאשר הם מקפידים לבצע את כל המטלות. במקרים שקיים קושי, יש לפנות למחנכים או ליועצת לקבלת סיוע. אנו מודיעים מראש על כל שינוי בצידוד הנדרש לשיעורים. פרטי הצידוד וכן שיעורי הבית הניתנים נכתבים ביומן ובתכנון השבועי – מומלץ לעקוב ולעזור לילדכם להתארגן לשיעורים בהתאם, על מנת שיוכל לקחת בהם חלק פעיל. באחריותנו ליידע אתכם כאשר מתעוררת בעיה כלשהי – אנו מעדכנות במערכת המשוב על אי הכנת שיעורי בית ולכן חשוב שתעקבו.

הערכת התלמידים

בהערכת התלמיד אנו משתמשים במגוון דרכי הערכה חלופיות לצד מבחנים – עבודה בזמן משימות, ביצוע משימות בבית, מבדקים, הכנת עבודות (כולל הגשתן במועד), השתתפות במהלך השיעורים, יוזמה מצד הילד, מפגשים אישיים וקבוצת מורה. השנה יושם דגש בין היתר על עבודה בקבוצות כחלק מחיזוק מיומנות לעבודת צוות. במקצועות הליבה יערכו 2 מבחני מיפוי בשנה – במחצית ובסוף השנה.

נהלים ודגלים חשובים

ארוחת עשר

יש להגיע בכל יום עם בקבוק מים, כריך ופרי בתיאום עם ילדכם.
אנו בית ספר מקדם בריאות ולכן מבקשים לא לשלוח ממתקים, עוגות, דונטס ו/או שתייה ממותקת. מומלץ, כמובן, להביא גם ארוחת בוקר קלה לשעה 8:00 הכוללת פרי, ירק או כריך.

אלרגיות

אין להכניס לבית הספר מזונות המכילים בוטנים ואגוזי מלך.

היעדרות

כל היעדרות מביה"ס מחויבת באישור. עד 3 ימים – אישור מההורים, מעל 3 ימים – אישור רפואי. תלמיד שיעדר שלא מפאת מחלה אחראי להשלמת החומר הנלמד. במקרה של מחלה צוות המורים מסייע בהשלמת החומר. שיעורי הבית והנעשה בשיעור נכתב במערכת המשוב. אין לשלוח ילד חולה לביה"ס. אין לנו אפשרות לטפל בו או לתת תרופות ומעבר לכך, ילד חולה לא מסוגל ללמוד ברגיל ועלול להדביק אחרים. תלמיד חולה ישאר במזכירות עד להגעת הוריו. שחרור מוקדם מביה"ס יתבצע רק כאשר יש מלווה מבוגר שלוקח את הילד מביה"ס. ע"פ חוזר מנכ"ל אין להיעדרמימי לימודים בשל חופשות משפחתיות.

איחורים

יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00, רצוי, כמובן, להגיע מעט קודם. תלמיד מאחר נרשם בתכנת המשוב. איחורים ממושכים או היעדרות שלא מפאת מחלה, ידווחו לקצין ביקור סדיר ולפיקוח.

התנהגות אלימה

אנו רואים בחומרה כל התנהגות אלימה. במקרה של התנהגות אלימה: בפעם הראשונה התלמיד יוזהר / יושעה בהתאם לחומרת האירוע. מקרה נוסף של אלימות יביא להשעייתו של התלמיד מהכיתה ובפעם השלישית – השעיה מביה"ס. התלמיד ישוב למחרת האזהרה / ההשעיה בליווי הוריו לבירור ולשיחה עם המחנכת. במקרה של התנהגות אלימה בהסעה – נאלץ להשעות את הילד מן ההסעה.

טלפון נייד

ככלל, מומלץ לא להביא טלפון נייד או כל ציוד יקר אחר. טלפון נייד שיובא לכיתה הינו באחריות התלמיד בלבד ועליו להשאירו בבוי במהלך יום הלימודים. טלפון שיצלצל במהלך שיעור או יעשה בו שימוש למטרות שונות בשיעור או בהפסקה יילקח על ידי המורה ויוחזר בתום יום הלימודים. אין להביא שעון חכם.

נהלים ודגלים חשובים

ימי הולדת

חגיגה אישית כיתתית - במידה ותרצו להביא לביה"ס כיבוד לילדים לציון יום הולדת - תאמו איתנו מראש.

שימו לב - בשכבתנו אלרגיה מסכנת חיים לבוטנים וכן רגישות לגלוטן.

חלוקת הזמנות בביתה

נאפשר רק כאשר מחלקים הזמנות לכל הכיתה או בחלוקה מגדרית.

הופעה חיצונית ותלבושת אחידה

יש להגיע עם תלבושת ביה"ס בימים א'-ו'.

לטקסים חובה להגיע בחולצה לבנה - תינתן על כך הודעה מראש.

לשיעורי הספורט אין תלבושת מיוחדת, אך יש להגיע בנעלי ספורט ובגדי ספורט.

נבקשכם שלא לשלוח את הילדים בכפכפי אצבע לביה"ס וזאת מטעמי בטיחות.

תחילת יום הלימודים

תחילת יום הלימודים בשעה 8:00. מומלץ להגיע כרבע שעה לפני.

בתום יום הלימודים

בתום יום הלימודים על התלמידים ללכת הביתה ולא להישאר בשטח ביה"ס.

הישארותם בשטח בית הספר מפריעה לעיתים לכיתות הלומדות ולקבוצות הפרטניות, כמו כן בסיום לימודיהם אין מבוגר פנוי מצוות בית הספר שיכול לתת מענה במקרה של קושי, פציעה וכדומה.

אנו מבקשים להיערך ולמצוא סידור לילדיכם בשעת סיום הלימודים ולהימנע מהשארתם בשטח בית הספר. (למעט תלמידים הנשארים לשעות פרטניות או לחוגים).

נשק וסע

גם השנה יפעל הפרויקט "נשק וסע" שמטרתו לסייע בשמירה על ביטחונם של ילדיכם - תלמידינו בכך שתתבצע הורדה מהירה של התלמידים ממכוניות ההורים בכניסה לבית הספר.

בהמשך יחולקו מועדי התורניות לכל ההורים.

התורנות בפרויקט בין השעות 8:00-07:30, השתדלו למלא את חלקכם למען ביטחון ילדכם.

ניתן להתחלף באופן עצמאי במקרה של יום לא מתאים.

שינויים שבשגרה

אנא ידעו אותנו על כל שינוי בשגרת החיים של ילדכם (מחלה, נסיעה, מצב לא שגרתי במשפחה). חשוב שנדע ובמידת הצורך - נשמח לעזור.

משמרות הזה"ב

משמרות הזה"ב עומדות במשמרתן ומסייעות לתלמידים לחצות את הכבישים הסמוכים לבית הספר.