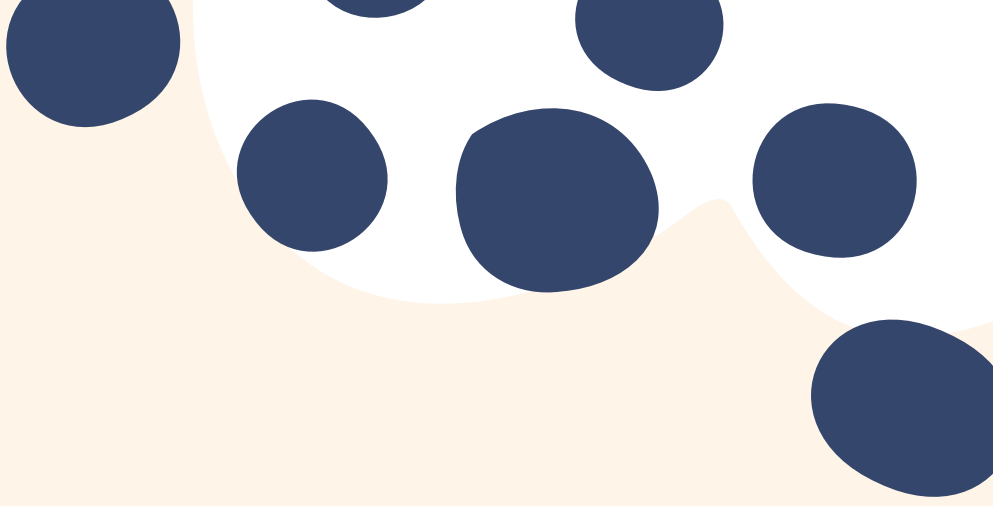
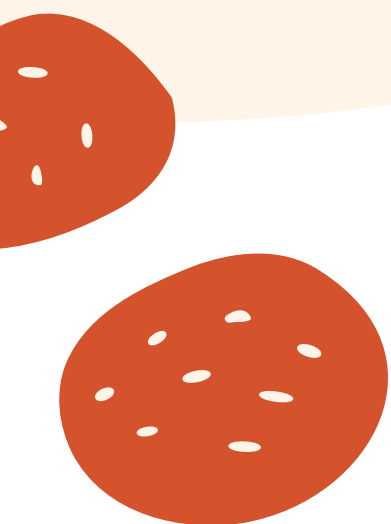




אזכרת להורים

שכבה ו'
התלפ"ו





לידה על השכבה

טלפון בית החינוך: 097463656

פקס: 097463657

הורים יקרים,

פתחנו את שנת הלימודים תשפ"ו בהתרגשות ובשמחה רבה.
אנו מברכות את כל תלמידי השכבה ואתכם ההורים ומאחלות
לכולנו שנת לימודים פורייה ומשמעותית, שנה בה יתקיים שיתוף
פעולה ושיח פורה.
שכבת ו' מונה 55 תלמידים.

לשכבה שלושה מחנכים:

שם המורה: מיכל אנדרייב ו'1

* טלפון: 054-6605516

* מייל: oron.michal@gmail.com

* יום חופשי - יום ג', ו'

שם המורה ליאור כהן ו'2

* נייד: 052-6328866

* מייל: Liorcohen15695@walla.com

* יום חופשי - יום ד'

שם המורה דניאל אלטר

* נייד: 052-8602616

* מייל: Danielaltar@gmail.com

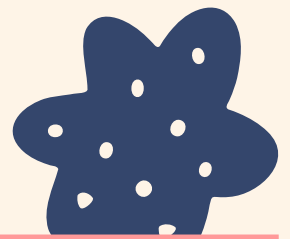
* יום חופשי - יום ה'

* אנא כבדו את יומנו החופשי ובמידת הצורך פנו למחנך. כת המקבילה



המורים המלאמדיים

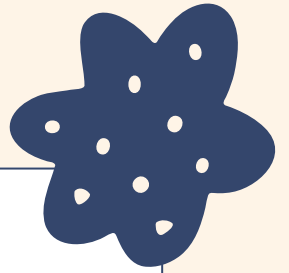
בשכבה



שם המורה	מקצוע הילמד	פרטי התקשרות
יוסי לקד	חינוך גופני	052-8981067 yossi.shaked10@gmail.com
דזיה כץ	לחט או הסביבה, ספרות	0546681525 daliakatz2@gmail.com
לני ציו	היטק	052392880 Shaniziv7@gmail.com
דנה בייטנר	מתמטיקה, קלפוס	050-7129188
אבנר לרץ	בלביזי המורשת, אמירות	Sherfa@yahoo.com 054-9000428
לזולית סנדרס	גאטרון	052-3596780 shlomitsan@gmail.com
אפרת זבון	גנ"ר	0503817666 EfratLavon@hotmail.com
רוית ספונר	קלפוס	0544801062 sol.ravit@gmail.com
יובל גוטסמן	הזנרית	054-2508925
דומא טיבי	ערבית, אמירות	jabaly.doha@gmail.com 0525499600

לוחז האבאזה בבית

הספר



מודל העבודה שלנו הינו מודל התמקצעות. כל מורה מתמקצע בתחומי דעת שונים .
הכיתות מותאמות מקצוע ומשמשות כ"מעבדה" הן של שפה והן של מתמטיקה.
חומרי הלמידה בכיתה מותאמים לרמות השונות של התלמידים במקצוע וכוללים בין היתר מרכזוני עבודה במגוון מיומנויות, דפי עבודה, משחקים ועוד.
הכיתות מעוצבות ככיתות מקצוע ומכילות סביבה לימודית המשרתת את תחומי הדעת הנלמדים בהן.





תכניות עבודה חברתיות ערכיות

תכנית עבודה חברתית/ערכית: מחנכות השכבה יקדמו אקלים חיובי, גיבוש, חברות ותחושת מוגנות באמצעות: *הוראת המקצוע "מפתח הלב" המקדם ערכים של חברות, כבוד, נתינה, שיתוף פעולה ועוד, *הוראת המקצוע "כישורי חיים" המקדם חברות ופתרון בעיות. *הוראת התכנית "הכוחות שבי" הנותנת כלים להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום.

מפתח הלב

אחד היעדים המרכזיים של משרד החינוך הינו העמקת החינוך לערכים. ניישם יעד זה בבית ספר באמצעות תכנית "מפתח הלב" המתמקדת בטיפול ערכים ומיומנויות חברתיות בחיבור למעגלי הליבה החברתית – ערכית: מעגל קשרי פרט – קבוצה, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית ספרי ומעגל החיים הלאומי – נקודות ציון בלוח השנה. מידי חודש נלמד על ערך ונפעל לטיפולו בבית הספר, המשפחה ובכלל בחברה.

כישורי חיים

תכנית חברתית רגשית זו כוללת למידה של כישורים תוך-אישיים, כישורים בין-אישיים וכישורים חברתיים וכן בירור ערכי, מתן ידע, ופיתוח כישורים בנושאים הבאים: חוסן, זכויות ילדים, מיניות, מגדר, משפחה, קריירה, למידה, מניעת התנהגויות סיכון, חינוך להתמודדות במצבי משבר וחירום ועוד.

הכוחות שבי

תכנית זו כוללת תכנים מתכנית חוסן שמטרתה העיקרית היא יצירת איזון פנימי להתמודדות עם מצבי שגרה וחירום. תכנית זו חשובה במיוחד לאור תקופה מאתגרת זו מאחר והתוכנית מעניקה כלים להתמודדות עם מצבי חיים הדורשים מאתנו "לנהל את עצמנו" ולהגיע לאיזון פיזי רגשי וקוגניטיבי.



תכניות אבודה זילודיות

חניך זשון

בשפה יילמדו יחידות הוראה המקדמות קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא או שיח דבור תוך כדי חזרה על נושאים לשוניים המסייעים בהבנה של טקסט. כמו כן, נלמד על חגי ומועדי ישראל לאורך השנה, נלמד על יוצרים ישראלים שונים ונשלב כתיבה ארוכת טווח וקצרת טווח בתהליך הלמידה. במהלך השנה, יתקיימו מבחנים וכן הערכות חלופיות שונות כגון – הכנת משחקים, מצגות, עבודות ומשימות מתוקשבות. השנה נלמד בשני ספרים: "על קצה הלשון" וכן "הבנתי את הקטע". במהלך השיעורים תשולב הקנייה במליאה, עבודה בקבוצת מורה, תרגול והעשרה במרכזוני עבודה דיפרנציאליים.

לחלטיקה

בשיעורי מתמטיקה נעסוק בהעמקת ההבנה של המבנה העשרוני עד מאיות ואלפיות, חיזוק פעולות בחשבון עם מספרים טבעיים ושברים, הרחבת הידע בחילוק וכפל, והבנת סדר פעולות עם שימוש בסוגריים. נלמד גם על אחוזים, פרופורציות, חקר נתונים ופתרון בעיות מילוליות, תוך פיתוח חשיבה מתמטית וכלים לניתוח מצבים מהחיים היומיומיים.

גיאומטריה

בשיעורי הגאומטריה נעמיק בהיכרות עם צורות מישוריות וגופים תלת־ממדיים. נלמד על זוויות, משולשים ומרובעים ותכונותיהם, ועל חישוב היקפים ושטחים של צורות שונות, כולל עיגול. בנוסף נכיר גופים כגון קובייה, תיבה, מנסרה, פירמידה, גליל וחרוט, נלמד לזהות את מרכיביהם, נתרגל חישוב נפחים בסיסיים, ונחקור פיתוחים של גופים פשוטים.



תכניות אבודה זילאודיות

אנצ'ית

גם השנה נתמקד בכל שיעורי האנגלית ב 4 כישורי השפה - הבנת הנשמע, הבנת הנקרא, הדיבור והכתיבה.

נמשיך לעסוק בהרחבת אוצר המילים בדיבור, בקריאה, בהאזנה ובכתב, בעזרת קריאת טקסטים מסוגות שונות.

נבסס את התחביר ונתמקד בארבעת הזמנים הדקדוקיים הבסיסיים.

ספר וחוברת הקורס השנה נקראים Think about It והם יאפשרו לתלמידים לתרגל קריאה רהוטה ושוטפת, לתרגל הבנת הנקרא. הספר מלווה בקטעי שמע שיעזרו לנו לתרגל את הבנת הנשמע באנגלית. כמו כן

הנושאים הנלמדים יזמנו לתלמידינו נושאים לדיבור הן בדיאלוגים והן בפרזנטציות קצרות לפני חברהם.

לחב אל הסביבה

המקצוע ילמד השנה לפי סדרת הספרים "במבט חדש".

מטרת התוכנית בסדרת "מבט חדש" היא לבנות תשתית מושגית מעמיקה, מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, תהליכי חקר ופתרון בעיות, ערכים והתנהגויות.

בסביבת הלמידה נעשה שימוש במגוון רחב של אסטרטגיות הוראה-למידה-הערכה כגון: למידה התנסותית, למידה חוץ כיתתית, למידה שיתופית ולמידה מתוקשבת.

הוראת מיומנויות חקר והתנסות בתהליך של חקר מדעי מעצימות את ההנעה וההנאה בלמידת מדע וטכנולוגיה.

למידה זו, כדוגמת למידה בדרך החקר תוך כדי התנסות במעבדה ובמרחב החוץ כיתתי, מובילים לשיפור ההישגים הלימודיים של התלמיד.

ע"ז

בשנה זו נלמד חלקים מספר יהושע ומספר שופטים.

ספר יהושע: העם ניצב בפני הכניסה לארץ ישראל בלי משה, אך עם המנהיג החדש יהושע. סיפור המרגלים, עם ישראל בצעדיו הראשונים בארץ המובטחת, כיבוש יריחו, נאום הפרידה של יהושע לפני מותו וחדוש הברית בין עם ישראל לה'.

ספר שופטים: מות יהושע, דור חדש שלא ידע את ה' עוזב את הברית עם אלוהיו לטובת עבודה זרה. ה' מעניש את עמו על עבודת האלילים ומשעבד את ישראל לאויביהם - העמים שסביבם. השופטים הראשונים, שירת דבורה, סיפור גדעון, סיפור אבימלך, השופט האחרון שמשון, שמשון והפלישתים, תהליכים חברתיים של הידרדרות מוסרית, מלחמת האחים בין שבטי ישראל לשבט בנימין והבנה של ההשלכות החמורות של מלחמתם.



תכניות עבודה זילודיות

בלביזי לורלט

במקצוע זה נלמד אודות חגי ישראל ומשמעותם. ניגע בנושאי ערכי חברות טובה המבוססים על המסורת היהודית ישראלית והמורשת היהודית והישראלית.

חינוך גופני

שיעורי חינוך גופני יתמקדו השנה באתלטיקה קלה, משחקי בדור, לימוד ותרגול משחקים של פעם ומשחקי נופש.

היסטוריה

בשיעורי היסטוריה נלמד על התקופה שבין חורבן הבית הראשון ועד חורבן הבית השני. נעמיק בהשפעת האימפריות הגדולות – פרס, יוון ורומא – על חיי העם היהודי, נביר את התרבות ההלניסטית והמפגש שלה עם היהדות, נבחן את ראשית הנצרות, ונלמד על חיי היום־יום בארץ ישראל בתקופה זו ועל דמויות מרכזיות שפעלו בה.

גיאוגרפיה

בשיעורי הגאוגרפיה נלמד על ישראל וגבולותיה, נעסוק באוכלוסייה ובתרבות המקומית, במשאבי טבע ושימושי קרקע, ונבחן את השפעת האדם על איכות הסביבה. לצד זאת נביר אזורים שונים בעולם ונשווה ביניהם. הלמידה תכלול עבודה עם מפות, תרשימים ומקורות מידע מגוונים, לצד דיונים, עבודות חקר ופעילויות כיתתיות.



תכניות עבודה זילודיות לתלמידים

תרגול מתמטיקה בדרך חווייתית באמצעות משחק.
נתרגל מתמטיקה באמצעות משחקי כדור, משחקי מחשב, ומשחקי קלפים

היילק

בשיעורי היילק נעסוק בתוכנות Word, Excel ו Power point וניצור קוד לסריקה.
נעמיק את ההיכרות עם סביבות העבודה ונשים דגש על פונקציות עיקריות ושימושיות.
הילדים יתנסו בבניית מערכי שיעור בנושאים ערכיים הקרובים לליבם תוך שימוש במגוון
הכלים שילמדו בשיעורים.
לשיעורי היילק יש להצטייד בדיסק און קי.

סדר יום האילאודים

אנו עובדים על פי סדר יום אחיד לכל הכיתות.
היום מתחיל בארוחת בוקר קלה הכוללת פרי, בריך או ירק.
שיעור מחולק ל-3 חלקים:
מליאה - נמשכת כ-15 דקות. בזמן זה מוצג הנושא הנלמד, בעיה, דילמה.

זמן משימות - בזמן זה ישנם תלמידים שעובדים באופן עצמאי ע"פ התכנון השבועי וישנם תלמידים שעובדים עם המורה (קבוצות מורה). קבוצות המורה מאפשרות לנו לפגוש את כלל התלמידים בקבוצה קטנה, לאפשר לילדים מופנמים להביא את עצמם לידי ביטוי, לאפשר הוראה מותאמת בהתאם ליכולות של התלמידים, מאפשר לנו המורים להכיר את התלמידים טוב יותר, לעקוב מקרוב אחר הישגיהם הלימודיים.
סיכום - סיכום השיעור.

במסגרת רפורמת "אופק חדש" אנו ממשיכים עם השעות הפרטניות - חלקן יתקיימו במהלך יום הלימודים וחלקן בסופו.
השעות הפרטניות הניתנות הן:
- שעות למידה בהתאם לצרכים.
- שעות העשרה בהתאם לצרכים.
אחת המטרות של שעות אלו היא לחזק ולהעמיק את הקשר האישי עם התלמיד, לעודד מוטיבציה ומאפשר לחוות הצלחות.

תכנון שבועי, הערכות ושיעורי בית

התכנון השבועי

התכנון השבועי נשלח אליכם מדי סוף שבוע ומוקדן לתלמידים בכיתה ביום ראשון ובו מפורטות המשימות המוטלות על הילדים לשבוע זה. כמו כן מופיעות בתכנון השבועי הודעות לילדים ולהורים. חשוב לעקוב במהלך השבוע אחר ההתקדמות בביצוע המשימות וכן להתעדכן בהודעות.

שיעורי בית

קיימת חשיבות רבה לכך שהתלמיד יגיע מוכן לשיעור. הישגי תלמידים משתפרים ועולים כאשר הם מקפידים לבצע את כל המטלות. במקרים שקיים קושי, יש לפנות למחנכים או ליועצת לקבלת סיוע. אנו מודיעים מראש על כל שינוי בצידוד הנדרש לשיעורים. פרטי הצידוד וכן שיעורי הבית הניתנים נכתבים ביומן ובתכנון השבועי – מומלץ לעקוב ולעזור לילדכם להתארגן לשיעורים בהתאם, על מנת שיוכל לקחת בהם חלק פעיל. באחריותנו ליידע אתכם כאשר מתעוררת בעיה כלשהי – אנו מעדכנות במערכת המשוב על אי הכנת שיעורי בית ולכן חשוב שתעקבו.

הערכת התלמידים

בהערכת התלמיד אנו משתמשים במגוון דרכי הערכה חלופיות לצד מבחנים – עבודה בזמן משימות, ביצוע משימות בבית, מבדקים, הכנת עבודות (כולל הגשתן במועד), השתתפות במהלך השיעורים, יוזמה מצד הילד, מפגשים אישיים וקבוצת מורה. השנה יושם דגש בין היתר על עבודה בקבוצות כחלק מחיזוק מיומנות לעבודת צוות. במקצועות הליבה יערכו 2 מבחני מיפוי בשנה – במחצית ובסוף השנה.

נהלים ודגלים חשובים

ארוחת עשר

יש להגיע בכל יום עם בקבוק מים, כריך ופרי בתיאום עם ילדכם.
אנו בית ספר מקדם בריאות ולכן מבקשים לא לשלוח ממתקים, עוגות, דונטס ו/או שתייה ממותקת. מומלץ, כמובן, להביא גם ארוחת בוקר קלה לשעה 8:00 הכוללת פרי, ירק או כריך.

אלרגיות

אין להכניס לבית הספר מזונות המכילים בוטנים ואגוזי מלך.

היעדרות

כל היעדרות מביה"ס מחויבת באישור. עד 3 ימים – אישור מההורים, מעל 3 ימים – אישור רפואי. תלמיד שיעדר שלא מפאת מחלה אחראי להשלמת החומר הנלמד. במקרה של מחלה צוות המורים מסייע בהשלמת החומר. שיעורי הבית והנעשה בשיעור נכתב במערכת המשוב. אין לשלוח ילד חולה לביה"ס. אין לנו אפשרות לטפל בו או לתת תרופות ומעבר לכך, ילד חולה לא מסוגל ללמוד ברגיל ועלול להדביק אחרים. תלמיד חולה ישאר במזכירות עד להגעת הוריו. שחרור מוקדם מביה"ס יתבצע רק כאשר יש מלווה מבוגר שלוקח את הילד מביה"ס. ע"פ חוזר מנכ"ל אין להיעדרמימי לימודים בשל חופשות משפחתיות.

איחורים

יום הלימודים מתחיל בשעה 8:00, רצוי, כמובן, להגיע מעט קודם. תלמיד מאחר נרשם בתכנת המשוב. איחורים ממושכים או היעדרות שלא מפאת מחלה, ידווחו לקצין ביקור סדיר ולפיקוח.

התנהגות אלימה

אנו רואים בחומרה כל התנהגות אלימה. במקרה של התנהגות אלימה: בפעם הראשונה התלמיד יוזהר / יושעה בהתאם לחומרת האירוע. מקרה נוסף של אלימות יביא להשעייתו של התלמיד מהכיתה ובפעם השלישית – השעיה מביה"ס. התלמיד ישוב למחרת האזהרה / ההשעיה בליווי הוריו לבירור ולשיחה עם המחנכת. במקרה של התנהגות אלימה בהסעה – נאלץ להשעות את הילד מן ההסעה.

טלפון נייד

ככלל, מומלץ לא להביא טלפון נייד או כל ציוד יקר אחר. טלפון נייד שיובא לכיתה הינו באחריות התלמיד בלבד ועליו להשאירו בבוי במהלך יום הלימודים. טלפון שיצלצל במהלך שיעור או יעשה בו שימוש למטרות שונות בשיעור או בהפסקה ילקח על ידי המורה ויוחזר בתום יום הלימודים. אין להביא שעון חכם.

נהלים ודגלים חשובים

ימי הולדת

חגיגה לילידי החודש בכיתה – במידה ותרצו להביא לביה"ס כיבוד לילדים לציון יום הולדת – תאמו איתנו מראש

חלוקת הזמנות בכיתה

נאפשר רק כאשר מחלקים הזמנות לכל הכיתה או בחלוקה מגדרית.

הופעה חיצונית ותלבושת אחידה

יש להגיע עם תלבושת ביה"ס בימים א'-ו'.

לטקסים חובה להגיע בחולצה לבנה – תינתן על כך הודעה מראש.

לשיעורי הספורט אין תלבושת מיוחדת, אך יש להגיע בנעלי ספורט ובגדי ספורט. נבקשכם שלא לשלוח את הילדים בכפכפי אצבע לביה"ס וזאת מטעמי בטיחות.

תחילת יום הלימודים

תחילת יום הלימודים בשעה 8:00. מומלץ להגיע כרבע שעה לפני.

בתום יום הלימודים

בתום יום הלימודים על התלמידים ללכת הביתה ולא להישאר בשטח ביה"ס. הישארותם בשטח בית הספר מפריעה לעיתים לכיתות הלומדות ולקבוצות הפרטניות, כמו כן בסיום לימודיהם אין מבוגר פנוי מצוות בית הספר שיכול לתת מענה במקרה של קושי, פציעה וכדומה.

אנו מבקשים להיערך ולמצוא סידור לילדיכם בשעת סיום הלימודים ולהימנע מהשארותם בשטח בית הספר. (למעט תלמידים הנשארים לשעות פרטניות או לחוגים).

נשק וסע

גם השנה יפעל הפרויקט "נשק וסע" שמטרתו לסייע בשמירה על ביטחונם של ילדיכם – תלמידינו בכך שתתבצע הורדה מהירה של התלמידים ממכוניות ההורים בבניסה לבית הספר.

בהמשך יחולקו מועדי התורנויות לכל ההורים.

התורנות בפרויקט בין השעות 8:00-07:30, השתדלו למלא את חלקכם למען ביטחון ילדכם.

ניתן להתחלף באופן עצמאי במקרה של יום לא מתאים.

שינויים שבשגרה

אנא ידעו אותנו על כל שינוי בשגרת החיים של ילדכם (מחלה, נסיעה, מצב לא שגרתי במשפחה). חשוב שנדע ובמידת הצורך – נשמח לעזור.

משמרות הזה"ב

משמרות הזה"ב עומדות במשמרתן ומסייעות לתלמידים לחצות את הכבישים הסמוכים לבית הספר.